П Р И Н Я Т О:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка
Протокол №_1 от 14.09.2021 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 32 «Ромашка»
_____ М.В. Королёва
Приказ № 155-ОД от 14.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии педагогических работников с семьями воспитанников при реализации основной общеобразовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников, осваивающих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – программа) в группах муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Ромашка» (далее – организация).

1.2. Целью взаимодействиям педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, направленное на повышение эффективности образования воспитанников.

1.3. Основными задачами взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников являются:

1.3.1. Обеспечение адаптации воспитанников в группах в первое время посещения организации.

1.3.2. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников ценностных установок, направленных на поддержку развития воспитанников в домашних условиях, понимания собственной ответственности за образование, их активной позиции в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития воспитанников (вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность).

1.3.3. Повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3.4. Решение в содействии с семьями воспитанников иных, предусмотренных образовательной программой, образовательных задач.

1.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников определяются реализуемой программой.

1.5. Непосредственные формы работы с семьями определяются педагогическим работником организации. При выборе форм работы с семьями педагогическим работникам рекомендуется учитывать сведения об отнесении семьи к категории неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении, а также особенности индивидуального развития воспитанника.
1.6. Сведения об отнесении семьи к категории неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении формируются на основании деятельности комиссии организации по определению направлений работы с семьями воспитанников (далее – комиссия).

II. Порядок деятельности комиссии организации по определению направлений работы с семьями воспитанников

2.1. Комиссия создается распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации.
2.2. Состав комиссии формируется из числа педагогических работников организации, а также, при необходимости, из числа прочих педагогических работников, в том числе специально привлекаемых для обеспечения деятельности комиссии.
2.3. Участие в комиссии специалиста психолога-педагога обязательно.
2.4. Комиссия самостоятельно определяет категории семей, в том числе неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении, критерии отнесения семей к указанным категориям, а также основания для отнесения семей к указанным категориям.
2.5. Комиссия в своей деятельности использует информацию, предоставляемую воспитателями и иными педагогами, работающими с воспитанником, в том числе результаты психолого-педагогического мониторинга, в случае если такой мониторинг проводился.
2.6. В качестве инструмента деятельности комиссии могут использоваться беседы с воспитанником и/или с его родителями (законными представителями).
2.7. Заседаний комиссии проводятся по решению комиссии в определяемые ею самостоятельно сроки, но не реже 2-х раз в квартал.
2.8. По результатам заседания комиссия формирует списки семей, являющиеся рекомендательными для их учета в работе педагогическими работниками, непосредственно работающими с воспитанниками и их семьями.
2.9. Для работы с семьями из категорий неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении комиссией ежегодно разрабатывается план работы с такими семьями, в котором отражаются основные мероприятия, проводимые работниками организации для обеспечения достижения целей взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников.
2.10. Участие работников организации, в том числе педагогических работников, в работе комиссии, проведении мероприятий по работе с

семьями из категорий неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении, сверх тарифицируемого рабочего времени учитывается организацией при распределении компенсационных выплат.

III. Оценка эффективности взаимодействия с семьями воспитанников

3.1. Взаимодействие педагогических работников с семьями воспитанников является неотъемлемым требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации программы.

3.2. Деятельность педагогических работников по взаимодействию с семьями воспитанников учитывается организацией при распределении стимулирующих выплат.

3.3. Эффективность взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников определяется результативностью используемых педагогическим работником форм взаимодействия с отдельными семьями в аспекте обеспечения целей и задач такого взаимодействия.

3.4. Важным критерием эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников также является удовлетворенность родителей (законных представителей) проводимой с ними работой.

3.5. Организация самостоятельно определяет критерии эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников по отдельным категориям педагогических работников.

3.6. Основанием для оценки критериев эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников должны являться опросные листы для родителей (законных представителей) воспитанников и(или) результаты наблюдений за деятельностью педагогических работников.

Форма и показатели опросных листов, указанных в пункте 3.6. настоящего Положения определяются старшим воспитателем (методистом) организации в соответствии с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, отраженными в программе.