

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №32
«РОМАШКА»

Принято
Заседание педагогического совета
Протокол №1 от 05.09.2023 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 32 «Ромашка»
_____ М.В. Королёва
Приказ № 99-ОД от 05.09. 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности**

«Подготовка руки к письму»

для детей 5-6 лет

на 2023-2024 учебный год

Сведения о разработчиках:
Саяпина К.Ю.

Пояснительная записка

На занятиях по подготовке руки к письму ребенок учится узнавать форму и цвет предметов; обводя предметы и фигурки, раскрашивая и штрихуя их, ребенок готовит руку к письму, знакомится с элементами букв, учится рисованию одной линией, которое поможет освоить правильное и аккуратное письмо. Дети учатся ориентироваться на плоскости и решать логические задачи. На этих занятиях развивается логическое мышление и сообразительность, умение слушать воспитателя. На занятиях воспитатель разнообразит виды деятельности, вводит физкультминутки, включает в занятия игровые ситуации, направленные на то, чтобы снять напряжение, переключить внимание детей с одного вида деятельности на другой.

В курс «Подготовка руки к письму» введен раздел **«Рисую штрихом»**. Дети знакомятся с понятиями: «штрих», «линия», «декоративное пятно», «контур», «силуэт», «декоративная линия», «геометрический рисунок».

Рисование штрихом помогает развить художественные способности ребенка, такие как образное мышление, творческое воображение, зрительная память, наблюдательность.

При подготовке к обучению письму нужно соблюдать последовательность в совершенствовании разного рода движений. Очень важно зафиксировать внимание на точке, с которой начинается движение, и объяснить, что обозначает стрелка, указывающая направление движения. На этом этапе важно научить ребенка **правильно сидеть, правильно держать ручку и располагать на столе тетрадь**. Нужно постоянно следить за позой ребенка, положением тетради и умением правильно держать ручку.

Сначала учим ребенка ставить на строке точки, с которых начинается движение, и рисовать стрелочки, указывающие, куда движется рука. На этом же этапе нужно закреплять понятия «верх», «низ», «справа», «слева», «сбоку», «веду руку направо», «с наклоном влево» и т.п.

Следующий этап- письмо **овалов и кругов**. Главное внимание следует обратить на их различие. На этом этапе эффективны такие графические задания: «раскрути спираль», «закрути спираль».

Следующий этап – овладение умением передвигать руку **слева направо** по линии письма. Это могут быть «волны», «облака», «дороги с горками». Сначала можно предложить детям попробовать «проехать» по широкой дороге, а потом - по узкой тропинке.

Следующий этап – ознакомление с рабочей строкой, с верхней и нижней линией рабочей строки, с дополнительной строкой.

Важным этапом подготовки к письму является освоение написания элементов письменных букв. Прежде всего, нужно показать детям сходство и различие начертания печатных и письменных букв, объяснить, что такое элементы, из которых состоят буквы. В процессе обучения важно постоянно подкреплять правильное выполнение каждого элемента.

Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут. Дети работают в тетрадях в крупную клетку и в тетрадях в тонкую линейку, на занятиях используются листы с заготовленными заданиями (умные прописи), альбомы для рисования, в которых дети учатся работать с шаблонами, трафареты, простые и цветные карандаши, шариковые ручки. Так же используются готовые печатные тетради из серии «Рабочие тетради дошкольника» «Солнечные ступени» раздел «Подготовка к письму» (1 и 2 части), где разработаны и подобраны задания в соответствии с этапами обучения детей письму.

Цель:

Создание благоприятных условий для подготовки ребёнка обучению письму.

Основные задачи :

1. Научить детей ориентироваться в тетради и на листе бумаги.
 2. Подготовить руку ребенка к письму путем тренировки кисти руки и пальцев.
 3. Научить детей правильной посадке при письме, правильно располагать тетрадь на парте во время письма, умению держать шариковую ручку.
 4. Научить штриховать в разных направлениях: сверху вниз, с наклоном влево, слева направо, с наклоном вправо, штриховке петлями, полуовалами, волнистыми линиями.
 5. Познакомить с основными правилами штриховки:
 - не выходить за контуры фигуры;
 - соблюдать параллельность линий;
 - не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0,5 см;
 - научить четко дифференцировать строку (верхнюю и нижнюю, среднюю линии), писать элементы букв и буквы в строке;
 - познакомить с основными правилами красивого письма;
- подготовить к формированию графического навыка.

Прогнозируемые результаты:

Дети уверенно ориентируются в тетради и на листе бумаги.

Дети имеют правильную посадку при письме, умеют правильно располагать тетрадь на столе во время письма, умеют держать шариковую ручку.

Знакомы с различными видами штриховки в разных направлениях: сверху вниз, с наклоном влево, слева направо, с наклоном вправо, штриховке петлями, полуovalами, волнистыми линиями.

Реализация программы рассчитана на 1 учебный год, 2 образовательные ситуации в неделю по 25 минут каждая, всего 76 занятий.

Работа с родителями:

1. Беседы, консультации об особенностях психофизиологическом развитии детей 5-6 лет, об особенностях и своеобразии детского мышления.
2. Выполнение небольших домашних заданий родителями с детьми.
3. Разучивание пальчиковой гимнастики.

Перспективное планирование.

Сентябрь

Месяц Неделя, № занятия	Тема, цели	Используемый материал для работы
Сентябрь 1 неделя №1	Игра «Найди предмет». Составление различных композиций из геометрических фигур. Ориентирование на плоскости. Учить штриховке. Деление фигур отрезками на одинаковые части. Обведение по контуру знакомых фигур. Игра с пальчиками. Ознакомление с правилами штриховки. Раскрашивание (или штриховка) контурных изображений овальных шаров.	Карандаши, геометрические фигуры, альбомный лист бумаги.

	Рисование дождя.	
1 неделя №2	<p>Подготовительное упражнение.</p> <p>Учить штриховать в заданном направлении.</p> <p>Штриховка слева направо.</p> <p>Рисование на арбузах черных полосок.</p> <p>Игра с пальчиками.</p> <p>Раскрашивание арбузов.</p>	Карандаши, вырезанные арбузы (на каждого ребёнка)
2 неделя №3	<p>Упражняемся в штриховке.</p> <p>Учить штриховать различными линиями, обводить по контуру трафаретов, тренировать в раскрашивании.</p> <p>Обведение и раскрашивание контурных изображений больших бусин – красным, средних – желтым, а маленьких – зеленым карандашом.</p> <p>Штриховка сверху вниз. Обведение по контуру вишенки карандашом. Штриховка вишенки.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Штриховка волнистыми линиями</p>	Цветные карандаши, простой карандаш, трафареты, лист бумаги.
2 неделя №4	<p>Волнистые линии.</p> <p>Учить проводить свободно волнистые линии.</p> <p>«Помоги машине доехать до гаража».</p> <p>Пальчиковая гимнастика. Рисование узоров-бордюров по образцу (закончи узор). Закрепляем умение держать карандаш.</p>	Цветные карандаши, простой карандаш, раздаточный лист 2
3 неделя №5	<p><u>Вырезаем ножницами.</u></p> <p>(Цветок настроения)</p> <p>Закрепить умение рисовать прямые линии с помощью линейки, соблюдая расстояние.</p> <p>Развивать у детей мелкую моторику рук, умение пользоваться ножницами, резать строго по линии, умение ориентироваться на листе бумаги</p>	Ножницы, раздаточный лист №3

3 неделя №6	<p><u>Рисуем вертикальные линии.</u> (Строим забор) Учить детей «строить» забор из палочек слева направо, беря по одной палочке правой рукой, выкладывать их на полоску на расстоянии друг от друга, рисовать забор также слева направо, проводя вертикально линии сверху вниз, от верхней полоски к низшей, не заходя за них</p>	Карандаши , счетные палочки, раздаточный лист №3
4 неделя №7	<p><u>Регулируем нажим на карандаш</u> (Разукрашиваем забор) Учить проводить вертикальные линии сверху вниз, меняя нажим на карандаш (слабо, сильнее, сильно), рисовать в ограниченном пространстве. Развивать моторные движения и действия правой и левой руки.</p>	Простые карандаши, цветные карандаши, лист №4
4 неделя №8	<p><u>Раскрашиваем рисунок</u> (Цыплята гуляют на лужайке) Учить рисовать линии (травку) сверху вниз слева на право в ограниченном пространстве, раскрашивать в пределах контура рисунка. Следить за позой ребенка, положением бумаги и карандаша.</p>	Карандаши каждого ребенка, раздаточный лист №5
5 неделя №9-10	<p>Упражняемся в штриховке. Учить штриговать различными линиями, обводить по контуру трафаретов, тренировать в раскрашивании. Обведение и раскрашивание контурных изображений больших бусин – красным, средних – желтым, а маленьких – зеленым карандашом. Штриховка сверху вниз. Обведение по контуру вишенки карандашом. Штриховка вишенки. Физкультминутка. Штриховка волнистыми линиями</p>	Цветные карандаши, простой карандаш, трафареты, лист бумаги.

Октябрь

Месяц Неделя, № занятия	Тема, цели	Используемый материал для работы
Октябрь 1 неделя №1	Повторение пройденного. Закреплять полученные навыки штриховки. Познакомить с новым видом штриховки петлями. Раскрашивание рыбок. Рисование полосок на мяче. Пальчиковая гимнастика. Штриховка петлями. Обведение линий простым карандашом.	карандаши, демонстрационный и раздаточный лист №6
1 неделя №2	Морская прогулка. Учить конструировать по частям трафарета. Отрабатывание правильной позы при письме. Построение и штриховка корабля и маяка. Рисование волнистых линий.	Игровое пособие с лентой, карандаши, демонстрационный и раздаточный материал.
2 неделя №3	.Правила штриховки (закрепление). Закрепление пройденного. Знакомство с новым элементом полуovalом. Штриховка петлями и полуovalами. Рисование полосок на панцире черепахи. Обведение линий слева направо простым карандашом.	Прищепки по 1 шт. на каждого ребенка, карандаши, демонстрационный и раздаточный лист №8
2 неделя №4	Осень. Развивать внимание. Штриховать в разном направлении. «Найди, какие рисунки здесь спрятались» (закрашивание нужной фигуры). Штрихование контуров осенних листьев в разном направлении (сверху вниз, слева направо)	Карандаши, демонстрационный и раздаточный лист №9
3 неделя №5	Осень. Тренировать в штриховке. Познакомить с новым видом штриховке крючками. Штриховка слева направо и сверху вниз контурных изображений овощей. Загадки об овощах. Штриховка крючками.	Карандаши каждого ребенка, счетные палочки, цветные карандаши, демонстрационный лист и раздаточный лист №10

3 неделя №6	Ориентировка в пространстве – движение в заданном направлении (вперед, назад, вверх – вниз, направо – налево) Тренировать в штриховке в разных направлениях. Учить штриговать петлями. Штриховка в разных направлениях. Игра с пальчиками. Штриховка петлями. Рисование разноцветных квадратиков на салфетке	Мячи резиновые маленькие по 2 на каждого ребенка, карандаши, демонстрационный лист и раздаточный лист №11
4 неделя №7	Встречи на лесных тропинках. Конструирование из трафаретов. Развивать мышление и внимание. Построение и штриховка картинки “Гусеница”. Задания на развитие мышления. Задание на развитие внимания.	Карандаши , трафареты, демонстрационный лист и раздаточный лист №12
4 неделя №8	Путешествие в сказку. Развивать внимание. Штрихование контуров. Учить писать узоры спиралью. Игра-задание «Пройди лабиринт». Штриховка белочки коричневым карандашом (сверху вниз). Письмо спиралью.	Демонстрационный лист и раздаточный лист №13

Ноябрь

Месяц Неделя, № занятия	Тема, цели	Используемый материал для работы
Ноябрь 1 неделя №1	Найди место. Учить ориентироваться на листе и в окружающем. Закрепить знание порядковых числительных. Тренироваться в штриховке, раскрашивании. Игра « <i>Где мое место?</i> » (Построение в ряд в соответствии с порядковыми номерами.) Штриховка в разных направлениях. Рисование треугольников на платочке. Раскрашивание светофора.	Карандаши, раздаточный лист №14

1 неделя №2	В музее жилища. Конструирование. Развитие мышления. Штриховка. Построение и штриховка домика. Отгадывание загадок про мебель. Раскрашивание «отгадок».	Фасоль, мелкие камешки, тарелочки, тонкий шнурок, цветные карандаши, демонстрационные лист, раздаточный лист №15.
2 неделя №3	Ориентировка в пространстве. Учить ориентироваться на листе. Закреплять умение штриховать. Тренировать в раскрашивании. Игра « <i>Назови соседей</i> ». Штриховка контурных изображений правой и левой перчаток (слева направо). Рисование треугольников на крокодиле. Раскраска звездочек.	Карандаши, демонстрационный и раздаточные листы. 16
2 неделя №4	Рисуем заборчик. Учить рисовать по клеточкам. Закрепить понятия высокий – низкий. Рисуем по клеточкам, с заданным направлением заборчики разной высоты. Закрепление понятий самый высокий, самый низкий. Рисуем по точкам.	Карандаши, демонстрационный и раздаточные листы 17
3 неделя №5	Рисуем по точкам. Учить рисовать по клеточкам заданные фигуры. Рисуем домики разной величины, «сажаем» красивые цветы. Пальчиковая гимнастика «На поляне дом стоит», «Наши алые цветки».	
3 неделя №6	Геометрические фигуры. Закрепить знания геометрических фигур. Тренироваться в штриховке. Учить писать короткие линии. Штриховка геометрических фигур в разных направлениях. Письмо коротких и длинных наклонных линий.	Геометрические фигуры, простые карандаши.
4 неделя №7	Посуда. Учить строить фигуры по точкам. Закрепить знание посуды. Тренировать в штриховке. Построение по точкам, штриховка контурных изображений посуды в разном направлении.	Контурных изображений посуды, карандаши.

4 неделя №8	<p>Прямая наклонная линия с закруглением внизу. Познакомить с новым элементом. Тренировать в написании нового элемента. Штриховка колокольчиков в разных направлениях. Дорисовка ручек у зонтиков. Письмо наклонных линий с закруглением внизу.</p>	Карандаши, фломастеры, альбомный лист, демонстрационный лист
----------------	---	--

Декабрь

Месяц Неделя, № занятия	Тема, цели	Используемый материал для работы
Декабрь 1 неделя №1	<p>Весёлый снеговик. Учить рисовать по клеточкам. Тренировать в рисовании спиральных линий. Рисуем по пунктирам снеговика из спиралек. Рисование по клеточкам снежинок. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».</p>	Тетрадь в клетку, карандаши, весёлый снеговик.
1 неделя №2	<p>Варежки. Развивать внимания и наблюдательность. Учить рисовать узоры-бордюры. Дорисуй узор на рукавичках. Задания на внимание. Рисуем узоры-бордюры.</p>	Варежки- контуры Клубочки ниток 1 шт. на каждого, цветные карандаши, демонстрационный и раздаточный материал №19
2 неделя №3	<p>Знакомство с разными линиями. Развивать мелкой моторики руки. Познакомить с линиями – короткими и длинными, наклонными и ровными, чуть заметными и яркими, волнообразными и двигающимися по кругу, пересекающимися и с наплывом одна на другую. Нанизывание пуговиц и бусинок на нитку. Игра «<i>Кто быстрее?</i>» Рисование штрихом. Письмо различных линий.</p>	Демонстрационный и раздаточный материал №18, Пуговицы, бусинки, нитки.

2 неделя №4	Деревья. Учить конструировать из палочек Конструирование из палочек елочки и других деревьев. Рисование по клеточкам. Дорисовка гусениц (прямыми наклонными линиями с закруглениями внизу).	Счётные палочки, тетрадь в клетку, демонстрационные листы
3 неделя №5	Короткая наклонная линия с закруглением сверху. Тренировать в штриховке. Познакомить с правилами письма. Учить писать короткую наклонную с закруглением сверху. Штриховка в разных направлениях. Правила красивого письма. Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху.	Клубочки ниток 1 шт. на каждого, цветные карандаши, демонстрационный и раздаточный материал №19
3 неделя №6	Плавная линия. Тренировать в рисовании штрихом. Учить писать плавные линии. Игра – загадка « <i>Чьи глаза? Чьи уши? Чей нос? Чей хвост? Чьи лапы?</i> » Рисование штрихом зайчонка, медвежонка. Письмо плавной линии.	Клубочки ниток 1 шт. на каждого, цветные карандаши, демонстрационный и раздаточный материал №19
4 неделя №7	Рисование штрихом зайчонка, медвежонка. Письмо плавной линии. Ориентировка в тетради. Тренировать в ориентировании в тетради. Рисовать по клеточкам заданных фигур. Учимся выполнять простейшие графические диктанты. Рисование по клеточкам.	
4 неделя №8	Ёлочка-красавица. Тренироваться в обводке фигур по пунктирной линии, штриховании. Учить рисовать узоры из элементов. Обводка по пунктирной линии, штриховка контурного изображения слева направо. Рисование узоров состоящих из линий с петлями.	

5 неделя №9-10	<p>Упражняемся в штриховке. Учить штриховать различными линиями, обводить по контуру трафаретов, тренировать в раскрашивании. Обведение и раскрашивание контурных изображений больших бусин – красным, средних – желтым, а маленьких – зеленым карандашом. Штриховка сверху вниз. Обведение по контуру вишенки карандашом. Штриховка вишенки. Физкультминутка. Штриховка волнистыми линиями</p>	Цветные карандаши, простой карандаш, трафареты, лист бумаги.
-------------------	--	--

Январь

Месяц Неделя, № занятия	Тема, цели	Используемый материал для работы
Январь 2 неделя №1	<p>Прямая наклонная линия с закруглениями вверху. Познакомить с новым элементом. Рисовать по точкам. Рисование узоров с этим элементом, письмо линий с закруглениями вверху. Рисование по точкам.</p>	Горох, фасоль, листок в клетку, цветные карандаши, демонстрационный лист №22
2 неделя №2	<p>Замок. Закреплять правила штриховки. Конструировать по частям трафарета. Штриховка замка горизонтальными линиями. Конструирование замка с помощью трафарета.</p>	Мячи резиновые маленькие, на каждого по 2 шт., цветные карандаши, демонстрационный и раздаточный материал №23
3 неделя №3	<p>Кто с нами рядом живет? (о домашних животных) Конструировать. Учить рисовать по пунктирной линии. Учить писать графический диктант. Построение и штриховка кошки. Рисование по пунктирной линии клубочков-спиралек. Графический диктант.</p>	Мячи резиновые маленькие, на каждого по 2 шт., цветные карандаши, демонстрационный и раздаточный материал №24

3 неделя №4	Самые внимательные. Развивать внимание, мышление. Тренировать в рисовании по клеточкам. Игра «Найди лишний предмет». Зашумлённые рисунки. Рисуем по клеточкам	Фасоль, тарелочки, цветные карандаши, демонстрационный и раздаточный материал №25
4 неделя №5	Делу время, потехе час. Развивать наблюдательность и внимание. Конструировать. Тренировать в штриховке. Построение и штриховка будильника. Раскрашивание предметов по зашифрованным цветам.	Горох, фасоль, цветные карандаши, демонстрационный лист №26
4 неделя №4	Прямая наклонная линия с закруглениями вверху. Познакомить с новым элементом. Рисовать по точкам. Рисование узоров с этим элементом, письмо линий с закруглениями вверху. Рисование по точкам.	Горох, фасоль, листок в клетку, цветные карандаши, демонстрационный лист №22

Февраль

Месяц Неделя, № занятия	Тема, цели	Используемый материал для работы
Февраль 1 неделя №1	Прямая наклонная линия с закруглениями внизу. Познакомить с новым элементом. Письмо этого элемента. Учить анализировать письменные буквы. Рисование узоров с этим элементом, письмо линий с закруглениями внизу. Задание « Найди знакомые элементы». Рисование по точкам.	Цветная бумага и картон, клей, карандаши цветные, ножницы, демонстрационный материал №28
1 неделя №2	Транспорт. Конструировать из палочек. Тренироваться в штриховке. Закрепление знаний видов транспорта. Штрихование паровозика волнистыми и прямыми линиями вертикально и горизонтально. Конструирование железной дороги из палочек.	Лист фольги 1 на каждого, силуэты шапочек, цветные карандаши, демонстрационный лист, раздаточный лист №29

<p>2 неделя №3</p>	<p>Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Учить правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте. Воспроизводить с опорой на наглядный материал иллюстрации в прописи. Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. Обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки. Правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами, наклон. Работа в тетрадях. Работа на страницах прописей. Задание «нарисуй как на образце». Рисование узоров из элементов, чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец.</p>	<p>Цветные карандаши, мечи, демонстрационный, раздаточный лист №30</p>
<p>2 неделя №4</p>	<p>Цирк. Работать со словами различными по тематике. Работа по развитию речи. Работать по обведению предметов по контуру. Письмо элементов. Подбор тематических групп слов. Составление предложений и текста. Обведение по контуру, письмо линии с закруглением внизу.</p>	<p>Мячи, тонкие шнурки, цветные карандаши, демонстрационный и раздаточный листы №31</p>
<p>3 неделя №5</p>	<p>Сказочные предметы. Работать с шаблонами. Учить писать элементы по образцу. Анализировать письменные буквы. Обвести по шаблонам сказочный предмет, заштриховать его линиями с закруглением внизу. Письмо наклонных с петлей внизу и вверху</p>	<p>Клубочки ниток 1 шт. на каждого, цветные карандаши, демонстрационный и раздаточный материал №32</p>
<p>3 неделя №6</p>	<p>Птичий двор. Построение и штриховка петушка. Закреплять навык написания элемента “линия с закруглением внизу”; развитие воображения и речи детей. Тренировка в штриховке. Обведение по трафарету. Штриховка. Письмо элемента линия с закруглением внизу.</p>	<p>Мячи резиновые маленькие, на каждого по 2 шт., цветные карандаши, демонстрационный и раздаточный материал №33</p>

4 неделя №7	Открытка к 23 февраля. Составить и заштриховать открытку к 23 Февраля. Рисование узоров по клеточкам. Конструирование самолёта из частей – трафаретов. Штриховка в разном направлении контура самолёта.	Карандаши, лист фольги, демонстрационный, раздаточный материал №34
4 неделя №8	Письменные буквы. Познакомить с письменными буквами. Учить анализировать некоторые письменные буквы. Сравнение письменных и печатных букв. Анализировать письменные буквы (А, П, Г). Раскрашивание печатных букв (по выбору детей). Письмо знакомых письменных элементов.	Пластилин, демонстрационный материал

Март

Месяц Неделя, № занятия	Тема, цели	Используемый материал для работы
Март 1 неделя №1	Прямая наклонная линия с петлей. Учить ориентироваться в тетради в линейку. Учить писать письменный элемент. Штриховка разными линиями в разном направлении контурных изображений. Письмо наклонной линии с петлей внизу.	Счетные палочки, тетрадь в клетку, простые карандаши, демонстрационный материал
1 неделя №2	Построение и штриховка открытки к 8 Марта. Учить пользоваться трафаретами для создания рисунка, тренироваться в раскрашивании. Рисование с помощью трафаретов. Раскрашивание открытки. Пальчиковые гимнастики.	Пластилин, тетрадь в клетку, простые карандаши, демонстрационный материал

2 неделя №3	<p>Подарки. Построение вазы с цветами для любимой мамочки. Учить ориентироваться в тетради с клетками. Тренировать в рисовании по клеткам, развивать внимание. Тренировать в рисовании по пунктирным линиям и в раскрашивании. Рисование по клеточкам (дорисуй половину вазы). Рисование цветов по пунктирной линии. Раскрашивание.</p>	Горох, тетрадь в клетку, простые карандаши, демонстрационный материал
2 неделя №4	<p>Письмо изученных элементов букв по трафарету. Закреплять правила письма. Анализ трафаретов. Закрепление умения рисовать с помощью трафарета. Анализировать письменные элементы. Повторение правил письма. Задания на развитие мышления. Письмо по трафарету прямой наклонной с закруглениями, прямой с петлей. Учить их различать.</p>	Счетные палочки, тетрадь в клетку, простые карандаши, демонстрационный материал
3 неделя №5	<p>Прямая наклонная линия с петлей. Познакомить с новым видом штрихования. Знакомить с новым письменным элементом. Рисование штрихом. Штрих, идущий от центра круга. Штриховка цыпленка. Письмо прямой наклонной линии с петлей вверху.</p>	Пластилин, тетрадь в клетку, простые карандаши, демонстрационный материал
3 неделя №6	<p>Морская прогулка. Повторение водного транспорта. Учить строить рисунок с помощью шаблона. Тренировать в рисовании волнистых линий. Построение и штриховка корабля и маяка. Рисование узоров волнистыми линиями. Пальчиковые игры.</p>	Пластилин, тетрадь в клетку, простые карандаши, демонстрационный материал
4 неделя №7	<p>Театр. Повторить основные понятия. Тренировать в штриховке и обведении шаблонов. Составление текста рассказа по сюжетным картинкам. Упражнения в обведении по контуру и штриховке.</p>	Фасоль, каштан 2 шт. на кадого, тетрадь в клетку, простые карандаши, демонстрационный материал
4 неделя №8	<p>Классификация. Деление слов на группы. Развивать мышление. Учить выделять группы слов по разным принципам. Закреплять написание изученных письменных</p>	Пластилин, тетрадь в клетку, простые карандаши, демонстрационный материал

	<p>элементов. Деление данных слов на группы по разным принципам. Работа в тетрадях в линейку (написание прямой наклонной линии, прямой наклонной линией с закруглениями вверху и внизу, прямой наклонной с петлей внизу).</p>	
5 неделя №9-10	<p>Упражняемся в штриховке. Учить штриховать различными линиями, обводить по контуру трафаретов, тренировать в раскрашивании. Обведение и раскрашивание контурных изображений больших бусин – красным, средних – желтым, а маленьких – зеленым карандашом. Штриховка сверху вниз. Обведение по контуру вишенки карандашом. Штриховка вишенки. Физкультминутка. Штриховка волнистыми линиями</p>	Цветные карандаши, простой карандаш, трафареты, лист бумаги.

Апрель

Месяц Неделя, № занятия	Тема, цели	Используемый материал для работы
Апрель 1 неделя №1	<p>Радуга-дуга. Закрепить знания цветов радуги. Учить рисовать овалы. Развитие внимания, мышления. Рисование по пунктирным линиям фигур овальной формы. Раскрашивание картинок с пронумерованными частями в соответствии с цветом. Отгадывание загадок.</p>	Горох, тетрадь в клетку, простые карандаши, демонстрационный материал
1 неделя №2	<p>Путешествие в космос. Рассказать о космосе. Конструировать. Тренироваться в раскрашивании. Построение и штриховка ракеты. Раскрашивание картинки по теме. Пальчиковая гимнастика.</p>	Счетные палочки, фасоль, тетрадь в клетку, простые карандаши, демонстрационный материал

2 неделя №3	Улитки. Работать в тетрадях в линейку. Тренировать в рисовании узоров с элементами. Пальчиковая гимнастика. Рисование в тетради в линейку узоров («След улитки»), рисование «домика улитки» - спиральки.	Мячи резиновые маленькие, на каждого по 2 шт., цветные карандаши, демонстрационный и раздаточный материал № 35
2 неделя №4	На рыбалке. Работать по развитию речи. Письмо знакомых элементов. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Письмо наклонных линий и овалов.	
3 неделя №5	Письмо овалов малого и большого. Познакомить с новым элементом. Писать новый элемент. Рисование штрихом птички. Дорисовка пятнышек на мухоморе. Письмо овалов – малого и большого.	Каштаны по 2 шт. на каждого, цветные карандаши, демонстрационный материал №37
3 неделя №6	Развитие зрительного внимания. Развивать зрительное внимание, тренировать в штриховке, тренировать в анализе прописных букв. Выполнение заданий на внимание, штриховка контурных изображений, анализ письменных букв, написание элементов рассмотренных букв.	Прищепки по 2 шт. на каждого, простые карандаши.
4 неделя №7	. Работа в тетради в клетку. Построение и штриховка картинок по клеткам. Закреплять умение ориентироваться в тетради, умения строить по клеткам, тренировать в штриховке изображений. Выполнение графических диктантов, раскрашивание получившейся фигуры, штриховка контурных изображений.	Демонстрационный материал, каштан, цветные карандаши, альбомный лист.
4 неделя №8	Работа в тетради в узкую линейку. Письмо изученных элементов букв в тетради. Закреплять умение ориентироваться в тетради в линейку. Анализировать письменных букв. Письмо изученных элементов букв. Штриховка контурных изображений элементами (линией с закруглениями с двух сторон и линией с петлей внизу).	Каштан, цветные карандаши.

Май

Месяц Неделя, № занятия	Тема, цели	Используемый материал для работы
Май 1 неделя №1	Письмо овалов и полуовалов.	Тетрадь в клетку, карандаши
1 неделя №2	Тренировать в штриховке. Рисовать по клеточкам. Писать овалов и полуовалов. Анализ письменных букв.	Тетрадь в клетку, карандаши
2 неделя №3	Рисование штрихом зверей.	Тетрадь в клетку, карандаши
2 неделя №4	Д/и «Дорисуй»(чашкам – ручки, птичкам –хвостики).	Тетрадь в клетку, карандаши
3 неделя №5	Письмо полуовалов (овалов с разрывом).	Тетрадь в клетку, карандаши
3 неделя №6	Рисование штрихом зверей.	Тетрадь в клетку, карандаши
4 неделя №7	Бабочка-красавица.	Тетрадь в клетку, карандаши
4 неделя №8	Конструирование. Развивать внимание и мышление. Тренировать в раскрашивании.	Тетрадь в клетку, карандаши

Список используемой литературы

- Н.В. Нижегородцева, В.Д.Шадриков. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. М.: «Владос», 2001г.
- О. Новинская. Веселые пальчиковые игры. Ум на кончиках пальцев: маленькие подсказки для родителей. СПб.: Сова, 2006г.
- С.Е.Гаврилина. Развиваем моторику. Ярославль: Академия развития, 2007г.
- Н.А. Бренштейн. О ловкости и ее развитии. М., 1991.
- Е.М.Косина. Гимнастика для пальчиков. М.: «Олма-Пресс», 2001.
- И.Светлова. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. М.: «Олма-Пресс»,2001

- Л.Павлова. Значение развития действий рук.// Дошкольное воспитание. №1, 1984.
- В.Кудрявцев. Двигательное воображение.// Дошкольное воспитание. № 3, 1989.
- Л. Сидиренко. Мои пальчики расскажут.// Дошкольное воспитание №7, 2008.
- И.Малюкова. Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму.// Дошкольное воспитание №2 2008.
- Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. СПб, 2001