П Р И Н Я Т О:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка»
Протокол №_1 от 14.09.2021 г.

Подписан: Королёва Мария Владимировна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""Д", CN=" Королёва Мария Владимировна", E=ds32@sity.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2022.12.08 17:46:40+03'00'

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 32 «Ромашка»
М.В. Королёва
Приказ № 155-ОД от 14.09.2021 г.

Положение
о группе комбинированной направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Ромашка»

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №32 «Ромашка» далее – МБДОУ и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение о групп комбинированной направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 «Ромашка» принято в соответствии с: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г (СП 2.4.3648-20); Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471); Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002 г.№01-51-5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, Уставом учреждения.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.4. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего МБДОУ (в соответствии с комплектованием).

2. Основные задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимся детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми и реализация адаптированной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на 01 сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают на основании заявления родителей, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Детей с нормой развития принимают согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПиН в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья

3.5. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду.

3.6. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом начальника управления дошкольного образования администрации города Тамбова и по ходатайству директора учреждения.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Специальная коррекционная работа с детей с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.4. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.5. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в учреждении.

5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.

5.2. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования.

5.3. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

5.4. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

5.5. В конце каждого года обучения по результатам обследования ППк МБДОУ представляет воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на ТМПК города Тамбова для определения дальнейшего маршрута обучения.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

6.1. Для организации работы группы комбинированной направленности на должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее логопедическое (дефектологическое) образование.

6.2. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Осуществление контроля за работой группы комбинированной направленности осуществляет заместитель заведующего, деятельность которого направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ПМПК;
- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- регулирование учебной нагрузки на воспитанников;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.4. Деятельность специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе учреждения и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- заполнение отчетной документации.

6.5. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

6.6. Руководитель МБДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию нарушений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями

6.8. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам групп комбинированной направленности установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии в соответствии с Положением об оплате труда МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка».

7. **Документация группы комбинированной направленности.**

- Паспорт логопедического кабинета;
- Журнал регистрации детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
- Журнал первичного обследования;
- Речевые карты;
- План индивидуальной работы;
- Индивидуальный образовательный маршрут;
- Годовой план работы, утверждённый руководителем МБДОУ;
- Перспективный календарно-тематический план фронтальных занятий;
- Циклограмма рабочей недели;
- Перспективный план взаимодействия специалистов;

- Тетрадь посещаемости детьми логопедических занятий;
- Индивидуальные тетради детей;
- Тетрадь взаимосвязи с воспитателями;
- Отчёт о результатах коррекционной работы за учебный год;
- Рабочая программа группы комбинированной направленности;
- Журнал консультирования родителей. Прописывается дата и тема консультации за подписью родителей.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

8.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.