

## ПРОБЛЕМА ДЕТСКОГО ВОРОВСТВА И ЛЖИ



Есть несколько деликатных проблем, о которых родители спрашивают с большим волнением, стыдом и тревогой

**Это проблема детского воровства и лжи.**

✓У этих трудностей существуют глубинные причины, понимание которых необходимо для их преодоления. Чтобы понять причины - необходимо терпение и мужество родителей. Мужество - потому что придется *заглянуть в себя и проанализировать свое поведение и отношение к ребенку.*

✓И то, и другое (и ложь, и воровство) - это необъяснимые самим ребенком, неосознанные формы регрессивного (то есть очень раннего) поведения. А когда дети прибегают к регрессу? Правильно. В ситуации стресса и тревоги.

## Теперь поговорим о том, что происходит с ребенком, который ворует.

О воровстве у ребенка мы говорим тогда, когда предполагается, что ребёнок уже имеет понимание своего/чужого и о запрете на нарушение чужих границ, то есть не ранее, чем после пяти-семи лет.

То есть мы не можем говорить о воровстве у двух-трехлетки который залез в мамину сумку и что-то оттуда взял. Моральные ценности и запреты в этом возрасте еще не сформированы. Мы говорим о детях старшего дошкольного – младшего школьного возраста и старше.

Как правило, если спросить ребенка, почему он это сделал - внятного ответа не последует. А само поведение ребенка носит импульсивный характер. **То есть смысл не в предмете, который ему нужен, а в действии, которое повторяется навязчиво.** Например, ребёнок может украсть деньги и раздать друзьям. Или закупить им вкусняшек. Либо ребёнок может украсть предмет (еду) и выбросить, так и не воспользовавшись.

### НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ВОРОВСТВА

- ✓ Потребность привлечь или компенсировать внимание
- ✓ Попытка заменить внимание (деньги/вещи родителей как их внимание, которого недостаточно). Например, выход мамы на работу или появление новорожденного вполне может быть причиной компульсивного воровства.
- ✓ Отношения со сверстниками (пытается купить их расположение)
- ✓ Общение. Умеет ли ребенок просить, например, а навык такой понадобится.

## **ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ, КОГДА РЕБЕНОК ПРИЗНАЛСЯ В ВОРОВСТВЕ?**

- 1. Попытайтесь понять, что стоит за воровством**
- 2. Постарайтесь уделять ребенку больше персонального внимания и времени**
- 3. Не набрасываться с требованием признаний. Это приведет к следующей проблеме – ребенок начнет врать. А это усложнит и так существующие серьезные проблемы в эмоциональном состоянии ребенка.**

Говорим: «Похоже, тебе очень захотелось эту вещь себе. Брать чужое без разрешения – плохо». Далее расскажите ему о чувствах тех, у кого украли, и последствиях. «А теперь мы пойдем и вернем эту вещь владельцу/в магазин»

Да это стыдно. Но лучше, так, чем разгребать последствия. Не превращайте это в акт унижения. Просто вот такие правила. Очень многие через это проходят. Очень часто это способ привлечь внимание или попытка его компенсировать за счет вкусняшек/внимания сверстников.

### **Что же такое ложь для ребенка?**

**Ложь - это попытка объяснить то, чего ребёнок в силу своего возраста, опыта и понимания себя он не в состоянии объяснить.**

В раннем возрасте, когда мама воспринимается ребенком продолжением себя, а значит, ее вещи - так же принадлежат ребенку, «воровство» - естественное явление. С возрастом, когда ребёнок становится отдельным, и мать воспринимается отдельной, ребенку удается справиться с примитивным желанием обладать. В этом, конечно же, ему помогают добрые и внимательные родители. Так как излишняя моральная строгость родителей совсем не помогают

ребенку подчинить свои примитивные импульсы, а, скорее, наоборот, способна вызывать у ребенка некоторое расщепление, когда, с одной стороны, он будет придерживаться очень строгих правил (знать, что можно, а чего нельзя), а с другой- считать себя плохим и компульсивно подтверждать свое самоощущение с помощью нарушения правил.

Одним словом, контроль импульсов появляется у ребенка с возрастом благодаря опоре на принимающих и понимающих родителей. Родителей, которые будут рядом с ребенком не для того, чтобы поддерживать свой идеальный образ, а для того, чтобы помогать ребенку справляться с трудными чувствами по поводу собственного отделения от родителей и разочарования в них.

