

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 32 «Ромашка»
_____ М.В. Королёва
Приказ № 54 -ОД от 29.07.2025 г

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32 «Ромашка»**

**План работы
по предупреждению и профилактике
детского дорожно-транспортного
травматизма
на 2025 – 2026 учебный год**

2025

Основные задачи:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
3. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах поселка, с правилами дорожного движения.
4. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность.
5. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

Работа с кадрами:

1. Изучение «Правил дорожного движения (представитель ГБДД; работа в течение года).
2. Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактические игры и пособий(воспитатели; работа в течении года).
3. Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице (май 2026г).

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1. Организационная деятельность.			
1	Приказ на 2025-2026 учебный год о назначении лиц, ответственных за работу по профилактике детского дорожного транспортного травматизма среди воспитанников МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка»	Июль 2025	Заведующий
2	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения непосредственно-образовательной деятельности с воспитанниками по ПДД	Август 2025	зам.заведующего
3	Помощь педагогам в разработке перспективного планирования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.	Сентябрь 2025	зам.заведующего
4	Оборудование (дооборудование, переоборудование) в группах уголков по безопасности дорожного движения.	В течение года	зам.заведующего воспитатели групп
5	Рейд по охране жизни и здоровья воспитанников на участках дошкольного учреждения	Сентябрь-апрель	зам.заведующего воспитатели групп
6	Организация и проведение тематических выставок, дидактических игр по безопасности дорожного движения	В течение года	зам.заведующего
7	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной	В течение года	зам.заведующего

	литературы по ПДД		
8	Дополнение наглядными и методическими пособиями уголка по профилактике ДДТТ в методкабинете, в групповых ячейках, на стенах ДОУ	В течение года	зам.заведующего

**План обучения воспитателей
правилам безопасного поведения детей на дороге**

№ п\п	Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
1.	Дорога в детский сад.	Практическое занятие по изготовлению схем микрорайона и перекрестков вокруг детского сада	зам.заведующего	сентябрь
2.	Обязанности пешехода, пассажиров	Теоретическое занятие	зам.заведующего	ноябрь
3.	Психофизиологические характеристики ребенка	Консультация	педагог-психолог	январь
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка	Информационно-практическое занятие	зам.заведующего	март
5.	Итоговое занятие	зачет	зам.заведующего	май

**План методической работы с воспитателями
на тему "Правила безопасного поведения на дороге"**

№ п\п	Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
1.	Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	зам.заведующего воспитатели групп	Сентябрь
2.	Формы и методы обучения детей поведению на улице	Консультация	зам.заведующего	Октябрь
3.	Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе	Информационно-практическое занятие	зам.заведующего	Ноябрь
4.	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения	Конкурс педагогического мастерства	зам.заведующего воспитатели групп	Декабрь
5.	Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Практикум	воспитатели групп	Январь
6.	Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	творческая группа	Февраль
7.	Использование маршрута "Дом – детский сад"	Мастер-класс	воспитатели подготовительных к школе групп	Март
8.	Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы	Презентация	воспитатели групп	Апрель
9.	Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД	Диагностика	зам.заведующего педагоги-психологи	Май
10.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период	Консультация	зам.заведующего медицинская сестра,	Июнь
11.	Оборудование на территории детского сада для обучения детей правилам дорожного движения	Практикум	зам.заведующего	Июль

План тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет

Дни недели	Тема дня, цель	Время суток	Формы работы с детьми
Понедельник	"Путешествие в Автоград" Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	Утро	"Какие бывают машины". Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом". Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай"
		Вечер	Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"
Вторник	"В гостях у Светофорчика" Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части	Утро	познавательно речевая + изобразительная деятельность на тему "Светофор". Целевая прогулка: "Наблюдение за работой светофора". Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп"
		Вечер	Развлечение "Эстафета зеленого огонька"
Среда	"День юного пешехода" Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике	Утро	игра-сказка "Азбука пешехода". Целевая прогулка "Правила юного пешехода". Игра "Умелый пешеход"
		Вечер	Конкурс "Лучший пешеход"
Четверг	"На улицах большого города" Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном городе	Утро	"На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!". Целевая прогулка "Знакомство с улицей". Коллективное творчество: конструирование из строительного материала "Улица города". Дидактическая игра "Я шагаю по улице"
		Вечер	Театрализованная постановка "Дорога к теремку"
Пятница	"День дорожного знака" Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов	Утро	познавательно-речевая и изобразительная деятельность на тему: "Дорожная азбука". Целевая прогулка "Дорожные знаки". Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак"
		Вечер	Музыкально-игровой досуг "Правила дорожного движения"

Перспективный план работы с родителями детей дошкольного возраста

Группа	Форма работы	Тема
Первый квартал		
Общее мероприятие:		
Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД "Дети на дороге".		
Консультация педагога-психолога "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице".		
Младшая	Круглый стол	Как научить ребенка безопасному поведению на улице
Средняя	Консультация	Улица глазами ребенка
	Викторина	Проверь себя
	Беседа	Высокая цена беспечности
Старшая	Консультация	Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
	Прогулка в парке совместно с родителями	Выучите с детьми наизусть стихотворение "Светофор" (А. Северный)
	Экскурсия в библиотеку	Папа, мама, я – читает вся семья (Л. Гальперштейн "Трамвай и его семья")
Подготовительная	KВН	Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения
	Беседа	О программных требованиях по обучению детей ПДД
	Консультация	Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
	Выставка рисунков	Улица моей жизни (рисунки, аппликации детей и родителей)
Второй квартал		
Общее мероприятие:		
День открытых дверей "Как мы учим детей правилам дорожного движения"		
Младшая	Консультация	Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения
Средняя	Рекомендации	Какую литературу читать детям по ПДД
	Конкурс рисунков	Наш путь из дома в детский сад
	Анкетирование	Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
Старшая	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
	Выставка совместных работ	Улица, на которой я живу
	Консультация	Детский травматизм. Меры его предупреждения
Подготовительная	Написание сочинения	«Когда я иду по улице с дочерью или сыном, то я...»
	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют (демонстрация видеофильма "Мы все пешеходы")
	Совместное развлечение	Эстафета зеленого огонька
Третий квартал		
Совместный праздник с детьми, родителями "Праздник нашей улицы"		

Младшая	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха
Средняя	Выставка	Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
	Физкультурный досуг	Разрешается – запрещается
	Целевая прогулка	Знаки дорожные – наши друзья
Старшая	Выставка совместных работ	Мой любимый транспорт (беседа "Улица города")
	Экскурсия по улице	Улицы, на которой я живу
	Выставка совместных работ	Мой любимый город
Подготовительная	Совместное развлечение детей и родителей	Звездный час
	Выставка рисунков и работ из природного материала	Дорога из детского сада домой
	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	Дисциплина на улице – залог безопасности

**План обучения родителей методам формирования
у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

№ п\п	Тема	Форма работы	Ответственный	Сроки
1.	Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте	Консультация	педагог-психолог	Октябрь
2.	Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	Семинар-практикум	зам.заведующего	Декабрь
3.	Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения.	Беседа	инспектор ГИБДД	Январь
4.	Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте.	Методические рекомендации	воспитатели групп	Февраль
5.	Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Мастер-класс	воспитатели	Апрель
6.	Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами.	Деловая игра	зам.заведующего	Май
7.	Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Консультация	инспектор ГИБДД	Июнь
8.	Особенности поведения детей на улице вне детского сада	Тестовые задания	инспектор ГИБДД	Август

ТЕМАТИКА РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

№ п\п	Тема	Вторая младшая группа	Средняя группа
1.	Дорога и её элементы.	1. Форма и цвет предметов. Сравнение предметов по размеру. 2. Ориентация в пространстве и во времени. 3. Дорога (тротуар, поребрик и проезжая часть). Отличия понятий «улица» и «дорога».	1. Правила поведения на тротуаре и передвижение группами. 2. Горизонтальная разметка («зебра», «разделительная линия»).
2.	Транспортные средства.	1. Наземный, воздушный, водный транспорт. 2. Части автомобиля. 3. Различия легкового и грузового транспорта.	1. Виды транспортных средств (пассажирский, грузовой, оперативный и специальный). 2. Остановка общественного транспорта.
3.	Пешеходные переходы. Средства регулирования дорожного движения. Дорожные знаки.		1. Пешеходный переход (наземный, надземный, подземный). 2. Наземный переход, знаки, разметка (регулируемый и нерегулируемый). 3. Цвета, их назначение и последовательность в дорожном движении.
4.	Правила перехода проезжей части дороги.	1. Передвижение в заданном направлении (хаотичное, в одном направлении и в противоположных). Движение и сигналы (звуковые, зрительные, тактильные). 2. Формирование навыка остановки перед переходом дороги.	1. Ориентировка в пространстве при моделировании дороги и перехода (при помощи элементов сюжетно-ролевой игры). 2. Правила перехода проезжей части (3 фиксации поворота головы) – оцени дорожную обстановку.
5.	Экскурсии	Экскурсия к ближайшей дороге.	Наблюдение за светофором.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ 2-4 лет
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

№ п\п	Тема	Цели	Форма работы	Сроки
1.	«Улицы города»	Формировать представления об окружающем (улица, проезжая часть, тротуар)	Рассматривание картин	сентябрь
2.	«Машина едет с ветерком»	Знакомить с некоторыми видами транспорта: грузовыми и легковыми машинами, автобусом	Занятие	октябрь
3.	«Наша улица»	Формировать представление о проезжей части и тротуаре. Рассказать о том, что на проезжей части играть нельзя	Целевая прогулка	октябрь
4.	«Светофор»	Знакомить с назначением и работой светофора	Дидактическая игра	ноябрь
5.	Разучивание песни «Машина»	Вызывать интерес к изучению видов транспорта	Музыкальная игра	ноябрь
6.	«Машина»	Знакомить с работой водителя, учить правильно вести себя в общественном транспорте	Сюжетно-ролевая игра	декабрь
7.	«Транспорт города»	Знакомить с назначением разных машин, учить выделять их цвет и размер	Рассматривание картин	декабрь
8.	«Уважайте светофор»	Закреплять знания о назначении и работе светофора. Вызвать эмоциональный отклик на спектакль	Кукольный спектакль	январь
10.	«Воробушки и автомобиль»	Закреплять знания о безопасном поведении на дороге	Подвижная игра	январь
11.	«Грузовая машина»	Формировать представление о грузовой машине	Аппликация	февраль
12.	«Собери светофор»	Закреплять знание правил перехода через проезжую часть, обращая внимание на сигналы светофора	Дидактическая игра	февраль
13.	«Бегут машины по дороге»	Учить различать легковые и грузовые автомобили. Расширять представления о работе водителя	Наблюдение на прогулке	март
14.	«Кого называют	Учить использовать в речи слова	Беседа	апрель

	пешеходом, водителем, пассажиром»	«водитель», «пешеход», «пассажир»		
15.	«Лисичка и светофор»	Обратить внимание на эмоциональное состояние героев и их действия на дороге	Настольный театр	апрель
16.	«Моя улица»	Закрепить представление о проезжей части и тротуаре	Конструирование	май
17.	«Мы едем, едем, едем...»	Закрепить представление о том, что на проезжей улице играть нельзя	Дидактическая игра	май
18.	«Веселый поезд»	Формировать представление о поезде, как о транспортном средстве. Учить выделять цвет, размер, форму деталей аппликации	Аппликация	июнь
19.	«В гостях у светофорчика»	Развивать внимание, координацию движений	Катание на велосипедах, самокатах в автогородке	июнь
20.	«Про умных зверюшек»	На примере художественных произведений готовить к роли будущего самостоятельного пешехода	Чтение стихов из сборника В. Лебедева-Кумача	июль
22.	«Внимание – переходим дорогу!»	Учить соблюдать правила движения при переходе улицы	Моделирование дорожной ситуации	июль
23.	«Найди свой цвет»	Закреплять умение различать и называть цвета сигналов светофора	Игры на асфальте	август
24.	«Автобус»	Закреплять знание правил поведения в общественном транспорте (не толкаться, не кричать, уступать место и т.п.)	Сюжетно-ролевая игра	август

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ 4-5 лет**
**ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

№ п\п	Тема	Цели	Форма работы	Сроки
1.	«Безопасное поведение на дороге»	Определение уровня знаний, умений и навыков	Диагностическое обследование	сентябрь
2.	«Дидактическое пособие по правилам дорожного движения»	Закреплять знание правил дорожного движения. Развивать творческие способности	Семейный проект	сентябрь
3.	«Улица, на которой расположен детский сад»	Формировать представления о безопасности движения. Закреплять понятия «проезжая часть», «тротуар», представления о том, что на проезжей части дороги играть нельзя	Беседа	октябрь
4.	«Транспорт»	Знакомить с видами городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте.	Дидактическая игра	октябрь
5.	«Гараж»	Учить выполнять постройки в соответствии с их назначением	Конструирование из строительного материала	ноябрь
6.	«Азбука пешехода»	Совершенствовать представление о безопасном поведении на дороге. Закреплять знания о назначении сигналов светофора. Развивать внимание, быстроту реакции	Игра-сказка	ноябрь
7.	«Моя улица»	Учить правильно располагать на листе бумаги готовые изображения домов, проездной части, тротуара, машин	Коллективная аппликация	ноябрь
8.	«Дед-Мороз – пешеход»	Закреплять знания о назначении проездной части и пешеходной зоне дороги. Развивать внимание, быстроту реакции	Новогодняя игра-сказка	декабрь
10.	«Светофор»	Закреплять знания о назначении светофора. Развивать внимание, быстроту реакции	Дидактическая игра	декабрь
11.	«Правила дорожного	Закреплять знания о безопасном	Семейный досуг	январь

	движения твердо будем знать»	поведении на улице		
12.	«В городском транспорте»	Учить анализировать опасные ситуации, возникающие на дороге, находить способ их избегать	Игры-ситуации	январь
13.	«Что изменилось?»	Развивать внимание, быстроту реакции	Дидактическая игра	январь
14.	«О правилах кошке расскажем немножко!»	Вызвать эмоциональный отклик на спектакль. Закреплять знание правил поведения на улицах города	Кукольный спектакль	февраль
15.	«По дороге в детский сад»	Совершенствовать представления о безопасном поведении на дороге.	Игровая деятельность	февраль
16.	«Знакомство с работой инспектора ГИБДД»	Познакомить с работой инспектора ГИБДД, воспитывать уважение к этой профессии	экскурсия	март
17.	«Мультдрузья»	Учить анализировать ошибки героев мультфильмов	Просмотр мультфильмов	март
18.	«Наш друг – светофор»	Учить родителей взаимодействовать с детьми в игре	развлечение	апрель
19.	«Перекресток»	Закреплять знание правил поведения на дороге	Настольные игры	апрель
20.	«Дорожные приключения»	На примере литературных произведений закреплять знания о поведении на дороге	Литературный конкурс	май
21.	«Спешат машины»	Закреплять знания о видах городского транспорта. Развивать творческие способности.	Составление родителями и детьми коллажа	май
22.	Занятия и игры «В гостях у Светофорчика»			Июнь, июль, август

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ 5-6 лет**
**ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

№ п\п	Тема	Цели	Форма работы	Сроки
1.	«Безопасное поведение на дороге»	Определение уровня знаний, умений и навыков	Диагностическое обследование	сентябрь
2.	«Знакомство с работой инспектора ГИБДД»	Познакомить с работой инспектора ГИБДД, воспитывать уважение к этой профессии	Беседа	сентябрь
3.	«Посвящение в пешеходы»	В игровой и театрализованной деятельности закреплять ПДД	Семейный праздник	сентябрь
4.	«Три сигнала светофора»	Закреплять знания о назначении светофора	Тематический досуг	октябрь
5.	«Школа пешехода»	Расширять представления о ПДД	Игровая деятельность	октябрь
6.	«Правила дорожные помните всегда!»	Совершенствовать представления о ПДД и дорожных знаках. Закреплять знание правил безопасного поведения на дороге	Семейный музыкально-игровой досуг	октябрь
7.	«Мой город – Тамбов!»	Формировать навыки культурного поведения на улице и в транспорте	Автобусная экскурсия	ноябрь
8.	«Дорожные знаки»	Знакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса»	Театрализованная игра	ноябрь
10.	«Безопасна дорога детства»	Разработать безопасный маршрут от детского сада до дома	Моделирование проблемных ситуаций	ноябрь
11.	«Дядя Степа – милиционер»	На примере художественного произведения закрепить знание правил поведения на дороге	Чтение литературного произведения	декабрь
12.	«Дед Мороз на улицах города»	Развивать воображение, изобразительные навыки	Изготовление рекламы	декабрь
13.	«Вызови пожарных, милицию, скорую помощь»	Закреплять знание номеров аварийных спасательных служб. Учить последовательно и четко объяснять ситуацию	Игровой тренинг	январь
14.	«По улице шагаем мы»	Учить применять знание ПДД в	Целевая прогулка	январь

		условиях города	по ближайшим к Центру улицам	
15.	«Угадай знак»	Закреплять умение различать дорожные знаки, использовать полученные знания в повседневной жизни	Дидактическая игра	январь
16.	«Зеленый огонек»	Привлекать детей к изготовлению атрибутов для игры, совершенствовать навыки безопасного поведения на дороге	Сюжетно-ролевая игра	февраль
17.	«Улицы нашего города»	Закреплять знание ПДД, изобразительные навыки	Коллективное рисование	февраль
18.	«Дети, дорога, автомобиль»	Закреплять умение использовать в рассказе знание ПДД	Семейные творческие проекты рассказов	март
19.	«Как перейти через дорогу»	Закрепить знание перехода проезжей части	Моделирование проблемной ситуации	март
20.	«Как друзья дорогу переходили»	Учить оценивать опасность при нарушении правил поведения на дороге	Просмотр диафильмов по ПДД	март
21.	«Транспорт»	Систематизировать знания о разных видах транспорта. Закреплять представление о профессиях, связанных с вождением и обслуживанием наземного транспорта	Игровая деятельность	март
22.	«Будь внимателен на дороге!»	Расширять представление о работе сотрудников ГИБДД	Беседа инспектора	апрель
23.	«На лесном перекрестке»	Вызвать эмоциональный отклик на чрезвычайную ситуацию	Театральная постановка	апрель
24.	«Перекресток»	Закрепить представление о регулировании дорожного движения с помощью светофора	Целевая прогулка к перекрестку	апрель
25.		Обобщать знания ПДД	Итоговая диагностика	май
26.	«Улицы города»	Учить ориентироваться на макете и на местности	Игра-путешествие	май
27.	«Безопасное колесо»	Развивать ловкость, внимание, координацию движений, закреплять знание ПДД	Спортивные состязания	июнь

28.	Занятия и игры «В гостях у Светофорчика»	Июль, август
-----	------------------------------------------	-----------------

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ 6-7 лет
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
И ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

№ п\п	Тема	Цели	Форма работы	Сроки
1.	«Безопасное поведение на дороге»	Определение уровня знаний, умений и навыков, сформированных в старшей группе	Диагностическое обследование	сентябрь
2.	«Улица полна неожиданностей»	Совершенствовать изобразительные навыки, закреплять знание ПДД	Изодеятельность	сентябрь
3.	«Безопасный маршрут от дома до детского сада»	Учить ориентироваться в дорожных ситуациях, возникающих по пути из дома до детского сада	Семейный проект	сентябрь
4.	«Случай на улице»	Учить анализировать ситуации из личного опыта(запомнившийся случай на улице), дать моральную оценку поступкам	Составление творческих рассказов	октябрь
5.	«Что бы это значило?»	Закреплять знание правил безопасности поведения на дороге	Конкурс-викторина	октябрь
6.	«Наша улица»	Учить заботиться о безопасности близких в транспорте и на дороге	Моделирование ситуаций	октябрь
7.	«Уроки Светофорика»	Формировать умение решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части	Моделирование ситуаций дорожно-транспортных ситуаций	ноябрь
8.	«Я – регулировщик»	Формировать представление о работе регулировщика, его обязанностях	Сюжетно-ролевая игра	ноябрь
10.	«В гостях у Светофора»	Использование знаний ПДД в играх. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.	Семейный досуг	ноябрь
11.	«Мой город»	Закреплять знание правил поведения на дороге	Игровая деятельность с использованием макета	декабрь

12.	«Будь внимателен на дороге!»	Расширять представление о работе сотрудников ГИБДД	Беседа инспектора	декабрь
13.	«Куда спрятался знак?»	Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными	Дидактическая игра	январь
14.	«Дорожные знаки»	Учить классифицировать дорожные знаки.	Игра-домино	январь
15.	«Перекресток»	Учить анализировать опасные ситуации на дороге, развивать речь, поощрять стремление рассуждать	Решение проблемных ситуаций	январь
16.	«Движение пешеходов по тротуарам и дороге»	Закреплять знание ПДД	Занятие	февраль
17.	«Моя улица»	Создание условий для самостоятельной конструкторской деятельности	Конструирование	февраль
18.	«Дорога – не место для игры»	Формировать осознанное отношение к выполнению ПДД	Игровая деятельность	март
19.	«Дорожная азбука»	Расширять кругозор, закреплять знание ПДД	Разгадывание ребусов и кроссвордов	март
20.	«Улицы нашего города»	Закреплять навыки безопасного поведения на улице и в транспорте	Игры на макете	март
21.	«Найди на схеме»	Учить ориентироваться на схеме	Дидактическая игра	март
22.	«Дорожные знаки»	Продолжать знакомить с дорожными знаками, часто встречающимися в микрорайоне	Занятие	апрель
23.	«Водитель, я иду через дорогу!»	Закреплять знание о безопасном поведении на дороге	Изготовление рекламы	апрель
24.	“Лабиринт”.	Развивать ловкость, учить ориентироваться на местности	Подвижная игра	апрель
25.	«Я иду в школу!»	Разработать безопасный маршрут от дома до школы.	Моделирование ситуаций	май
26.	«Как избежать опасности на дорогах»	Развивать логическое мышление, умение правильно действовать на дороге, формировать чувство ответственности за свое	Беседа	май

		поведение		
27.	«Шагомеры»	Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Развивать глазомер.	Дидактическая игра	май