

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Ромашка»
(МБДОУ Детский сад № 32 «Ромашка»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
№ 32 «Ромашка»
Протокол № 3_от 20.12.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 32 «Ромашка»
_____ М.В. Королёва
Приказ от 20.12.2025 г. №130-ОД

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 32 «Ромашка»
за 2024 год**

г.Тамбов, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об организации.....	3
Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации	4
2. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4. Оценка организации учебного процесса	20
5. Оценка востребованности выпускников	26
6. Оценка качества кадрового обеспечения	28
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
8. Оценка материально-технической базы.....	34
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	38
Перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» на 2024 год ...	40
Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации	41

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Ромашка» (МБДОУ Детский сад № 32 «Ромашка»)
Руководитель	Королева Мария Владимировна
Адрес организации	392005, Российская Федерация, Тамбовская обл., г.Тамбов. ул. Дмитрия Карбышева, д. 1
Телефон, факс	8(4752) 47-78-52
Адрес электронной почты	https://ds32@city.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Тамбова Тамбовской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 09.07.2015 № 18/144, серия 68Л01 №0000450

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Ромашка» (далее – МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 150 мест. Общая площадь здания 5165 кв. м., Территория МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

В 2024 году ОП ДО была пересмотрена с целью выявления несоответствия ФОП ДО. Нарушений не было выявлено. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» состоит из обязательной части (60%) и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть ОП ДО соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее –

ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Вариативная часть сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, запроса родителей (законных представителей), имеющимися условиями в МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка». Реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе парциальной программы «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешинной.

Цель программы «Патриотическое воспитание дошкольников» определяется требованиями, которые предъявляют к воспитанию подрастающего поколения современное российское общество с его демократическими тенденциями развития. Будущие граждане должны стать свободными и ответственными, обладать чувством собственного достоинства, любви и уважения к своей стране, уметь отстаивать свою гражданскую позицию и если потребуется встать на защиту своей Родины.

В МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников

В основу организации образовательного процесса определен комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ построена на основе адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО и учитывающих нозологические группы воспитанников:

1.Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка»;

2.Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка»

Цель АОП ДО – обеспечить условия для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

В 2024 году функционировал логопедический пункт.

Цель работы логопедического пункта: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Основные задачи логопедического пункта:

- диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников;
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедический пункт;
- разработка программы коррекционно – развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей);
- усиление взаимосвязи учителя - логопеда с воспитателями, родителями (законными представителями) с целью улучшения результативности коррекционной работы

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Характеристика контингента воспитанников

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» на 31.12.2024 г. посещало 129 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Отчетный период	Группы общеразвивающей направленности				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
01.01.2024 - 31.08.2024	1	2	1	1	1
01.09.2024 - 31.12.2024	1	1	2	1	1

Направление групп	Возраст	Количество групп		Количество детей	
		на 01.01.2024	на 31.12.2024	на 01.01.2024	на 31.12.2024
Общеразвивающие	2-3 года	1	1	22	21
	3-4 года	2	1	37	24
	4-5 лет	1	2	22	39
	5-6 лет	1	1	28	23
	6-7 лет	1	1	35	22
Итого:		6	6	144	129

Анализ контингента воспитанников свидетельствует, что число воспитанников уменьшилось: с 144 воспитанников на начало отчетного периода до 129 воспитанников на конец отчетного периода. Причиной является то, что количество выпустившихся детей превысило количество детей, зачисленных в группу раннего развития.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы в ДОУ внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития творческой личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, создания ситуации успеха для каждого ребенка, направлено на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников, самореализации воспитанников.

Дополнительное образование детей организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» в 2024 году реализовывалось 6 дополнительных общеразвивающих программ (Азбуковедение, Занимательная математика, Обучение рисованию, Подготовка руки к письму, Обучение театральному мастерству, Детский фитнес) по четырем направлениям: естественнонаучному, социально-гуманитарному, художественному и физкультурно - спортивному. Источник финансирования- средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Воспитанники обучались по договорам об оказании дополнительных образовательных услуг. Бесплатно посещали дополнительные образовательные программы дети участников специальной военной операции. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Естественнонаучная				
1.1	Занимательная	Групповые занятия	3-7	52	99

	математика				
2	Социально-гуманитарная				
2.1	Азбуковедение	Групповые занятия		68	105
2.2	Подготовка руки к письму	Групповые занятия		53	69
3	Художественная				
3.1	Обучение рисованию	Групповые занятия	3-5 лет	33	49
3.2	Обучение театральному мастерству	Студия «Буратино»	5-7 лет	32	40
4	Физкультурно-спортивная				
4.1	Детский фитнес	Групповые занятия	3-7 лет	60	76

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» функционирует в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО, ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка». Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП и решения конкретных образовательных задач.

II. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет непосредственное управление Детским садом. Заведующий действует на основе единоначалия на основании Устава МБДОУ

«Детский сад № 32 «Ромашка», решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в исключительную компетенцию коллегиальных органов управления.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей (родительский комитет) обеспечивает постоянную связь детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, участвует в разработке программы развития учреждения, оказывает содействие педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Органы управления

Наименование органа	Содержание компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совет родителей (Родительский комитет)	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; - совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.

Функции структурных элементов системы управления МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» определяют следующие локальные нормативные акты:

- Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка»
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка»
- Положение о Родительском комитете МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка»

Локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения и представлены на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

Учитывая, современные требования к системе управления ДОУ, аспект принятия управленческих решений переориентирован с преимущественно вертикальной структуры на усиление горизонтальных взаимодействий.

Основным ориентиром в системе управления является формирование мотивационно - ценностного поля и организационной культуры участников образовательного процесса как средства в принятии стратегически важных решений в деятельности ДОУ.

Включение коллектива в управление учреждением осуществляется через различные формы:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Руководство творческой группой;
- Руководство проектом;
- Участие в работе различных комиссий.

Взаимодействие и соподчинение различных органов управления ДОУ отражено в четком вертикальном и горизонтальном распределении труда и

должностных инструкциях конкретных категорий работников.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Действующая система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Руководящий состав постоянно повышает свои профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива. Так в отчетном периоде были пройдены курсы повышения квалификации по программам гражданской обороны, пожарной безопасности, финансовой грамотности.

Для полноценной и грамотной организации управления МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка», необходимо, чтобы оно своевременно реагировало на возникшие изменения. Для этого управляющая система должна получить информацию обо всех изменениях условий. Получение такой информации обеспечивает контроль.

Административный контроль в учреждении направлен на повышение качества образовательной деятельности педагогов путем совершенствования внутреннего контроля, проводимого заведующим, заместителями заведующего, заведующим хозяйством. В МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» использовались следующие виды административного контроля: фронтальный, тематический, оперативный, что позволило комплексно оценить организацию деятельности МБДОУ, качественно решать поставленные задачи, своевременно реагировать на возникающие трудности.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего. Результаты контроля заслушивались на административных совещаниях, малых педагогических совещаниях, педагогических советах.

Особое место в системе управления учреждением занимает работа по организации взаимодействия с социальными институтами.

МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» сотрудничает на договорной основе:

- ТОГБУЗ ГKB имени Архиепископа Луки г.Тамбова детская поликлиника №2, что обеспечивает своевременные профилактические осмотры, диспансеризацию детей, противоэпидемические мероприятия, проведение недели иммунизации.

- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Тамбова по выявлению детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей; детей, с ограниченными возможностями здоровья) с целью выбора оптимального образовательного маршрута.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» активно сотрудничает с

образовательными и социальными институтами города: Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования, МБУ «Централизованная библиотечная система», Тамбовский государственный театр кукол, Тамбовский молодежный театр, ТОГАУК «ТАМБОВКОНЦЕРТ», Тамбовский музыкальный театр «Вишневый сад», Воскресная школа храма Александра Невского, МБУДО «Детская школа искусств №3». С социальными партнерами были заключены договора о сотрудничестве и разработан совместный план работы.

Вывод: По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. В МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка», которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до завершения обучения, адаптированными образовательными программами. В связи с введением ФОП ДО были переработаны и приведены в соответствии с действующими нормами законодательства рабочие программы педагогов. Рабочие программы педагогов ДОУ являются нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Они представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Конкурсная активность воспитанников

Одним из эффективных способов мотивации творческого, познавательного, эстетического развития детей является поддержка конкурсного движения. Следует отметить, что «победа» или достижение ребенком призового места в каком-либо конкурсе не может являться самоцелью, особенно осторожно надо подходить к этому именно в дошкольном возрасте. Поэтому основная задача в этом направлении – через участие в конкурсах различной направленности и уровней насытить, обогатить содержание детской жизни в детском саду, разнообразить семейный досуг, предложить детям разнообразную деятельность, которая поможет выявить и развить детские таланты.

Мероприятие	Результат
<i>Участие воспитанников во Всероссийских конкурсах</i>	
Всероссийский конкурс народного творчества «Зима веселью не помеха»	Диплом I степени
Всероссийская Олимпиада «В день последний декабря»	Диплом I степени
Всероссийская Олимпиада «В день последний декабря»	Диплом I степени
II Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	Диплом I степени
II Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	Диплом I степени
<i>Участие воспитанников в областных конкурсах</i>	
Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Сертификат участника
<i>Участие в городских конкурсах</i>	
Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	Диплом 1 степени
Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	Диплом 2 степени
Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	Диплом 3 степени
Фестиваль юных талантов, посвященный Победе в Великой отечественной войне	Диплом участника
Открытый городской фестиваль семейных театров «Арлекин», посвященный Году семьи	Сертификат участника
Открытый городской фестиваль семейных театров «Арлекин», посвященный Году семьи	Сертификат участника
Городской конкурс детско-родительских проектов «Спасибо деду за Победу!»	Диплом лауреата

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» построена на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальными, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ

«Детский сад №32 «Ромашка», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	91%
Неполная с матерью	9	8 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	46%
Два ребенка	50	39%
Три ребенка и более	18	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка». Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников специальной военной операции.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана администрации города Тамбова Тамбовской области от 11.03.2024 № 1776

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Семейные традиции на Руси».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели различные форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- фотовыставки «Моя счастливая мама», «Мой папа лучше всех», «Моя семья-счастливые моменты», «Отдыхаем всей семьей», «Профессии наших родителей»;
- выставки рисунков «Моя семья – мой мир», «Семейный герб», «Мы вместе»;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух», «Самая дружная семья», «Помогаем маме и папе»
- спортивные развлечения и праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «День семьи, любви и верности», «Мама – как много в этом слове», «С папой я своим дружу, его дружбой дорожу!», «День Защитника Отечества», "С праздником 8 марта".

Также в данном отчетном периоде в МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Масленица», День космонавтики», «День защиты детей».

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» была продолжена деятельность по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, в результате которой решались основные задачи: в первую очередь, это – обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ, детям, имеющим трудности в воспитании, обучении и личностном развитии, а также развитие речевой активности, коммуникативной направленности речи, формирование познавательных способностей дошкольников, ведение консультативной, просветительской работы с целью донесения до воспитателей, специалистов и родителей психологических знаний в доступной для них форме, способствовать профессиональному росту педагогического коллектива дошкольного учреждения.

В период с сентября по ноябрь 2024 года стала актуальной проблема адаптации детей раннего возраста. На каждого ребенка был заведен лист адаптации, в котором отмечались поведенческие особенности ребенка, и подсчитывался

уровень адаптации детей к детскому саду. Было исследовано 20 воспитанников МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка», которые пришли в 1-ю младшую группу на 01.09.2025 г. По результатам наблюдений были выявлены следующие показатели уровня адаптации детей:

Группа	Количество вновь прибывших детей	Форма адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
1 младшая группа	20	8	12	0

Большая часть детей имеют легкий и средний уровень адаптации. Это связано с особенностями эмоционально-волевой сферы коммуникативными навыками, наличием опыта расставания с мамой. Детей с тяжелой степенью адаптации не было выявлено.

Результаты коррекционной работы

В МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» созданы все необходимые условия для коррекционного обучения дошкольников с речевыми нарушениями. В 2024 году функционировал логопедический пункт, реализованы индивидуальные образовательные маршруты.

Коррекционная работа ведется по адаптированным программам на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК). Основной формой организации коррекционной логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

Коррекционно – развивающие логопедические занятия проводились в течение учебного года не менее 2-х раз в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) осуществлялась в соответствии с планированием на 2024 год. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов. При организации взаимодействия с детьми на занятиях и вне их обязательно решалась триединая задача: образовательная, воспитательная, коррекционная, что явилось фактором успешности обучения и социализации детей

В МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» организована работа психолого-педагогического консилиума (далее ППк), которая позволяет выстроить взаимоотношения всех специалистов и педагогов службы на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности каждого. ППк помогает организовать комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в процессе коррекционно-развивающего обучения, задействовать профессиональный и личный потенциал всех педагогов

В конце I полугодия совместно с педагогом-логопедом и педагогом-психологом был проведен мониторинг речевого развития детей, в результате в мае 2024 года 16 детей были представлены на территориальной ПМПК г. Тамбова, из них 5 детей по выпуску и 11 детей по набору на новый учебный год. На ППк было представлено 17 детей: из них по набору 6 детей, по выпуску 11 детей. Из них 13 выпущены с речью «норма», а 4 детей продолжили занятия с логопедом. В июне и ноябре 2024 года дополнительно были выявлены дети с ОВЗ и направлены на ПМПК в количестве 7 человек.

Таким образом, в 2024 году коррекционную помощь в МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» получали 40 детей. Все дети, которые были представлены на ПМПК к выпуску и большинство детей, представленных к выпуску на ППк, были выпущены с речью «норма».

По результатам работы за 2024 год были определены следующие задачи коррекционной работы на 2025 год:

- анализ организации работы с родителями и поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребенка и профилактике нарушений;
- формирование у педагогов ДОУ информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной предметно-пространственной развивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО;
- использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений у воспитанников.

Коррекционная работа в 2024 году была продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась плодотворная работа, была оказана помощь детям и родителям, в итоге уменьшился процент воспитанников, имеющих сложную структуру дефекта и различные проявления речевого недоразвития.

Результаты педагогического мониторинга качества образовательной деятельности

Оценка индивидуальных результатов освоения ОП ДО детьми производится в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) методом аутентичной оценки. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Педагогический мониторинг по выявлению динамики усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогами два раза в год: в

сентябре и мае, посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей.

В мае 2023 года проведен итоговый мониторинг, по результатам, которого оценили степень решения поставленных задач, качество выполнения Программы ДОУ и определили перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития. Работа педагогов по проведению педагогического мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

Сводная таблица результатов освоения ОП ДО

Образовательная область	Качество усвоения программного материала	
	31.05.2024	01.09.2024
Познавательное развитие	93%	67%
Речевое развитие	93%	59%
Социально-коммуникативное развитие	96%	66%
Художественно-эстетическое развитие	93%	54%
Физическое развитие	94%	51%
Итого в среднем по ДОУ	93%	59%

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года дети имеют достаточно стабильные результаты освоения программного материала – 93%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов, а также деятельностному, личностно-ориентированному и индивидуальному подходам к каждому ребенку.

Также проводилась первичная диагностика на начало года (сентябрь 2024), по результатам которой определилась зона образовательных потребностей каждого воспитанника, что позволяет осуществлять планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Первичный мониторинг помогает обозначить цели и задачи для дальнейшего обучения детей. Итоговые показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений.

Вывод: прослеживается положительная динамика по всем направлениям развития и образования детей. Однако необходимо продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года, продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственной образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода, усилить коррекционную работу с детьми с ОВЗ.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Согласно ФОП ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:
- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (далее – ОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др. - комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» устанавливает объем учебного времени, отводимого на образовательную деятельность по образовательным областям: обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (не менее 40%).

Годовой календарный учебный график определяет соотношение и продолжительность периодов образовательной деятельности, летнего оздоровительного периода в течение учебного года.

МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Непосредственно образовательная деятельность регламентирована планом распределения времени на реализацию образовательной программы учреждения (учебным планом).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутки. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной и ведущим видом деятельности является игра.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах для детей 2-3 – не превышает 20 минут;
- в группах для детей 3-4 и 4-5 лет - 30 и 40 минут соответственно;
- в группах для детей 5-6– 50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна;
- в группах для детей 6-7 лет - 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется с помощью технологии образовательного творческого маршрута, в различных формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями и их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования. Часть, сформированная участниками образовательных отношений, определяет деятельность педагогов в рамках социально-коммуникативного развития, речевого развития дошкольников и представлена количеством мероприятий, которые проводятся согласно учебному плану для реализации приоритетного направления учреждения – «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание», создание условий для позитивной социализации дошкольников и развитие у них познавательной самостоятельности как средство формирования предпосылок маленького патриота успешной личности.

Основной формой занятия является игра. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

Большое внимание в ДООУ уделялось здоровье-сберегающим технологиям - технологии, направленные на решение задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Педагогами в работе с детьми применялись следующие здоровье-сберегающие технологии: стретчинг, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастику (пальчиковую, для глаз, дыхательную), спортивные досуги и праздники. Вся эта работа осуществляется комплексно, в течение всего дня и с участием педагогов, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя с активным участием родителей. Так как, от того как правильно организован режим дня ребенка, какое внимание уделяют родители здоровью ребенка, зависит его настроение, состояние физического комфорта.

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2024 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников, которая решалась при взаимодействии не только всего педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью обеспечения качества организации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» созданы необходимые условия:

- помещения и участки групп соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям;
- разработан режим дня и расписание образовательной деятельности, обеспечивающие сохранность здоровья детей и предупреждающие возможное переутомление воспитанников;

- имеется оборудованный физкультурный зал и физкультурная площадка для организации деятельности, направленной на физическое развитие воспитанников;
- в группах созданы условия для физического развития детей в соответствии с возрастными возможностями;
- 100% педагогов ДООУ прошли курсовую подготовку по направлению «Оказание первой доврачебной помощи»;
- организовано взаимодействие с ТОГБУЗ ГКБ имени Архиепископа Луки г.Тамбова детская поликлиника №2.

В каждой возрастной группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий воспитанникам реализовывать потребность в движении, имеются картотеки считалок, физкультминуток, подвижных игр с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Двигательная активность воспитанников была увеличена за счет занятий хореографией. Регулярно отслеживалось и корректировалось качество проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих мероприятий, соблюдение режима дня. Использовались комплексы упражнений для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, для профилактики простудных заболеваний. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в дошкольном учреждении осуществлялась в игровой форме, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считалась основой его физического развития, обучения, воспитания и оздоровления, благодаря системному подходу к физкультурно-оздоровительной работе на основе игровой деятельности и разнообразных форм физического развития в дошкольном учреждении.

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность.

Медицинскими работниками проводятся инструктажи с коллективом учреждения по охране жизни и здоровья детей, строго соблюдаются нормы и правила СанПиН 2.4.3648-20, оформлены листы здоровья, ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанниками и на его основе даются рекомендации родителям. В учреждении есть стенд для размещения медицинской информации. Медицинская информация также размещается и в родительских уголках групп

Сравнительный анализ заболеваемости

Учебный год		2023 г	2024 г	Динамика
Количество детей (чел)		144	129	-15
Группа здоровья	1	65	58	- 7
	2	77	68	- 9
	3	2	2	0
	4	0	1	+1
Заболеваемость в днях в году на		22	30	+ 8

1 ребенка			
-----------	--	--	--

Мониторинг оценки состояния здоровья воспитанников показывает, что в 2024 году при поступлении в дошкольное учреждение уменьшилось количество детей с ослабленным здоровьем.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 30 дней. Сравнительный анализ заболеваемости показал увеличение в сравнение с 2023 годом заболеваемости на 8 дней. Это объясняется увеличением случаев заболевания детей ОРВИ в данный период.

Для предупреждения распространения острых инфекционных заболеваний в ДОО приобретены бесконтактные термометры (на каждую возрастную группу, вахту) – 6 штук; рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях (в каждой возрастной группе, музыкально-физкультурном зале); дозаторы для антисептических растворов на всех входах в учреждение и внутри помещений ДОО – 8 штук. В достаточном количестве имеются обеззараживающие и антисептические средства. Со всеми сотрудниками ДОО регулярно проводятся инструктажи о системе работы в период распространения инфекционных заболеваний, организовано (согласно разработанным графикам) проветривание и уборка помещений, обработка поверхностей и игрового материала.

Актуальной задачей остается поиск инновационных форм работы ДОО по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей.

Питание воспитанников ДОО организовано в соответствии с СанПиН и на основании 20-дневного меню, утвержденного заведующим ДОО:

- меню для организации питания детей в возрасте 2 до 3 лет;
- меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Дети обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

При составлении рациона ребенка учитывался возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Меню составляется отдельно для детей раннего и дошкольного возраста на основе примерного 20-дневного меню на периоды «лето-осень», «зима-весна», согласованное с Роспотребнадзором и утвержденное управлением дошкольного образования администрации города Тамбова. Соблюдается последовательность процесса приготовления блюд на основе технологических карт. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно, осуществляется контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи.

Для улучшения состояния здоровья детей, а также снижения заболеваемости,

проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- соблюдение санитарно-гигиенических условий;
- работа «утреннего фильтра»;
- ранняя изоляция заболевших детей;
- соблюдение режима дня;
- индивидуальный подход и работа с детьми в период адаптации.

Целостный, интегрированный подход к образовательному процессу, объединяющий педагогический и медицинский коллектив ДООУ, обслуживающий персонал, родителей, использование личностно-ориентированных технологий позволяет детскому саду успешно решать задачи гармоничного развития личности ребенка, добиваться стабильных результатов в укреплении его здоровья, осуществлять полноценное физическое, личностное и интеллектуальное развитие воспитанников ДООУ.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал VK Мессенджера. С помощью VK Мессенджера педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

С целью определения соответствия электронных образовательных ресурсов условиям безопасности для развития детей в учреждении создан совет по информационной безопасности, в состав которого входят сотрудники и представители родительской общественности.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» посещало 19 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии

организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» добавили в программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка востребованности выпускников

Основной целью деятельности любого дошкольного образовательного учреждения является подготовка ребенка к успешному обучению в школе.

Уровень готовности ребенка к обучению в школе служит также и оценкой эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2024 году выпущено в школу 32 человека. По итогам оценки индивидуального развития и психологической готовности к обучению в школе, все выпускники готовы к обучению в 1 классе.

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению в 2024 г

Уровень развития	Количество человек	%
Низкий	0	0
Ниже среднего	0	0
Средний	7	21
Выше среднего	19	59
Высокий	6	20
Итого обследовано:	32	100%

Итоговое исследование психологической готовности к школе показало положительную динамику. Уровень развития эмоционально-волевой и познавательной сферы соответствует возрастной норме. Улучшению результатов на конец учебного года способствовало систематическое проведение коррекционно-развивающей работы по формированию интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе у воспитанников 6 – 7 лет. Дети приобрели достаточный уровень знаний об окружающем мире, овладели комплексом элементарных понятий, представлений, позволяющих успешно усваивать задания по математике, письму и чтению.

Подготовка к школе осуществляется в тесном контакте с родителями воспитанников. Для них были изготовлены и представлены тематические информационные стенды «Готовимся к школе». Здесь регулярно размещалась информация о развитии познавательных процессов, формировании у дошкольников предпосылок учебной деятельности, компонентах школьной готовности. Вопросы по подготовке к школе обсуждались на родительском собрании «Скоро в школу!», на котором родителям был предложен ряд упражнений по развитию у будущего школьника умения слушать, слышать и правильно понимать указания взрослого, на формирование у ребенка установок для восприятия, а также на поддержание психологического комфорта. Для родителей были подготовлены рекомендации по повышению уровня готовности к школе и буклеты с важной для родителей будущих первоклассников информацией.

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» показал, что 80% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

Вывод: Использование современных развивающих программ, личностно-ориентированный подход к каждому ребенку позволили педагогам добиться хороших результатов в работе по подготовке детей к школе. Это в значительной мере облегчает переход ребенка из детского сада в школу.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 учебном году МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» было укомплектовано педагогическими кадрами на 100% в количестве 18 человек.

Наименование должности педагогического работника	Количество человек на 31.12.2024
Воспитатель	12
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Педагог дополнительного образования	1
ИТОГО:	18

Распределение педагогов на 31.12.2024		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	18 чел.
	среднее педагогическое образование	0 чел.
2. По педагогическому стажу	до 3 лет	3 чел.
	от 3 до 5 лет	1 чел.
	от 5 до 10 лет	5 чел.
	от 10 до 15 лет	1 чел.
	от 15 до 20 лет	1 чел.
	20 лет и более	7 чел.
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2 чел.
	первая квалификационная категория	3 чел.
	соответствие занимаемой должности	5 чел.
	без категории	8 чел.
4. По возрасту	моложе 25 лет	0 чел.
	25-29 лет	0 чел.
	30-34 года	0 чел.
	35-39 лет	4 чел.
	40-44 года	4 чел.
	45-49 лет	4 чел.
	50-54 года	3 чел.
	55-59 лет	0 чел.
	60-64 года	2 чел.
	65 лет и более	1 чел.

Статистические данные свидетельствует о том, что 9 педагогов (50 % от общего количества) ДОУ имеют большой практический опыт взаимодействия с детьми.

В 2024 году 7% педагогов имели высшую квалификационную категорию,

25% педагогов имели первую квалификационную категорию, 25% педагогов имели соответствие занимаемой должности.

Анализ уровня возрастного ценза педагогических кадров говорит о том, что в коллективе сохраняется высокий уровень трудоспособности и профессионализма, возможность организации наставничества и реализации инновационной деятельности коллектива.

В дошкольном образовании выделяются две категории молодых педагогов:

1. Молодые специалисты-выпускники ВУЗов и колледжей.
2. Начинающие педагоги-специалисты с педагогическим образованием, но без опыта работы, со стажем менее 3-х лет.

В МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка», молодых специалистов-выпускников нет, но есть вторая категория педагогов, со стажем менее 3-х лет. С ними особую роль в организации методической работы в ДОУ играет целенаправленная деятельность-наставничество. Целью наставничества является оказание помощи молодому специалисту в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в учреждении методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.

В системе работы с молодыми педагогическими кадрами выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. За каждым педагогом закрепляется наставник.

Наставником может являться опытный педагогический работник, обладающий профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания. Также очень важна и психологическая совместимость наставника и молодого специалиста.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагоги МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2024 году включала:

- Прохождение курсов повышения квалификации при ТОИПКРО – 6 человек:

- «Организация и содержание сопровождения развития детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» (72 часа) -1

человек;

- «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования» (72 часа) - 3 человека;

- «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования» (72 часа) - 1 человек

- «Комплексная реабилитация и абилитация детей-инвалидов в системе образования» (18 часов) - 1 человек

- Прохождение курсов повышения квалификации при ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» - 3 человека:

- «Формирование ключевых компетенций реализации ФОП дошкольного образования в контексте построения единого образовательного пространства» (72 часа) – 3 человека

- Самообразование педагогов – все педагогические работники.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение всех педагогов оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В 2024 году педагоги МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» активно делились опытом, участвовали в различных интернет-конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях. Результаты участия членов педагогического коллектива в методической работе детского сада сложились следующим образом:

- Выступление на педагогических советах – 18 человек;
- Участие в тематических проверках – все педагоги;
- Осуществление практического показа с детьми – все педагоги;
- Проведение консультаций – все педагогические работники;
- Участие в круглых столах, семинарах-практикумах – 18 человек.

В 2024 году педагоги МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» приняли участие:

- в VIII Всероссийском съезде работников дошкольного образования;
- во Всероссийской конференции по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в субъектах Российской Федерации;
- в VI Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребёнка»;
- во II Всероссийском вебинаре по реализации Федеральной

образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации;

- в онлайн-лектории на тему «Формирование основ финансовой грамотности у детей в семье»;
- во Всероссийском онлайн-марафоне «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации»;

Педагоги МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» принимали активное участие в конкурсах всероссийского уровня.

Название конкурса	Результат
VIII Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс работников образования «Педагогический проект – 2024»	Диплом I степени
Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Сертификат участника
VI всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула Успеха»	Диплом I степени
Всероссийский профессиональный конкурс "Моё призвание - дошкольное образование!"	Диплом I степени
III Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров»	Диплом победителя
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2024»	Диплом I степени
II Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагог.ru»	Диплом победителя
VI всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Диплом победителя
II Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Образование. XXI век»	Сертификат участника

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика без границ»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Открытие- 2024»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Выпускной 2024»	Диплом I степени
Всероссийский фестиваль «Образование. Современные тенденции и традиции прошлого»	Сертификат участника
IV Всероссийский конкурс современных методических разработок «Педагогический экспресс»	Диплом победителя

На 2025 год определены механизмы улучшения кадрового состава МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка»:

- Организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей;
- Организовать процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности воспитателей;
- Усилить работу по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационную категорию;
- Развивать систему непрерывного образования педагогических кадров, своевременное прохождение курсовой подготовки.

Вывод: Укомплектованность кадрами составляет 100%. Образовательный уровень кадров достаточно высок, преобладают кадры с высшим педагогическим образованием, 32% коллектива аттестованы на категорию. При расстановке кадров для работы с детьми в разных возрастных группах учитывались профессиональная компетентность, организационные способности и стаж работы с детьми, что привело к обеспечению достаточного высокого качества образовательного процесса.

В течение 2043 года системная и последовательная методическая работа позволила выстроить индивидуальную траекторию роста каждого педагога с учетом его профессиональной компетентности, организационных способностей.

Повышение квалификации педагогических работников проводилось в системе и осуществлялось в соответствии с графиком. Участие педагогов в интернет - конкурсах и распространение профессионального опыта говорит о стремлении кадров к самообразованию, повышению компетентности, способности работать в информационном пространстве.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» библиотека является составной частью методического сопровождения ОП ДО. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах состава МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» используются современные информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка», проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми и для участия в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, обучающие и познавательные видеоролики.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения в МБДОУ «Детский сад

№32 «Ромашка» функционируют официальный сайт ДООУ и официальная группа в российской социальной сети "ВКонтакте".

Официальный сайт МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» <https://romashka.68edu.ru/> постоянно пополняется и обновляется информацией, в соответствии с действующим законодательством. На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности, работникам, сотрудникам вышестоящих организаций, родителям (законным представителям) получить полную информацию о работе образовательного учреждения: материалы о деятельности учреждения, публичная отчетность о деятельности Детского сада (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.), консультативные материалы специалистов учреждения.

Во исполнение требований Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» сайт образовательного учреждения был приведен в соответствие с новым законодательством.

Участники официальной группы МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» Вконтакте <https://vk.com/public216245802> регулярно знакомятся с образовательной деятельностью, проведением мероприятий, рекомендациями воспитателей и специалистов дошкольного образования.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, созданы условия для обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионального мастерства .

VIII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» расположено в двухэтажном кирпичном здании 1976 года постройки, общей площадью 5165 кв. м.

Все помещения ДООУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, соблюдается норматив СанПиН по площади на одного воспитанника: не менее 2,5 кв.м. в группах ясельного возраста, не менее 2,0 кв. м., в группах детского сада.

На территории учреждения посажены различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, оборудована мини-площадка для детей по практической отработке ПДД.

Целью деятельности педагогического коллектива является совершенствование образовательного пространства ДООУ, которое обеспечивает развитие способностей детей в игровой деятельности, развитие познавательных процессов через включение в социальную среду и потребность в укреплении психофизического здоровья

воспитанников. В соответствии с данной целью в образовательном учреждении проводится последовательная систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) и материально-технических условий.

Групповые комнаты и спальни оснащены необходимой мебелью в соответствии с возрастом и антропометрическими данными детей. РППС в группах создана с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «По формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

При проектировании РППС учитываются возрастные особенности детей, зарождающиеся гендерные склонности и интересы. РППС конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. Во всех группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В пределах общего пространства групповых помещений оформлены игровые центры, отражающие содержание разнообразных видов детской деятельности: для ознакомления детей с правилами дорожного движения, безопасности жизни и здоровья; центр экспериментирования; центр развития творчества; игровые центры; центры двигательной активности; пространство для ролевой игры; уголок конструирования. Также в каждой группе созданы «Патриотические уголки» и мини-музеи: «Военно-патриотической славы», «Неваляшки», «Тряпичные обрядовые куклы», театрализованные уголки.

В МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» оборудованы помещения:

Помещения	Материально-техническое обеспечение
Музыкально-спортивный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, цифровое пианино, 2 микрофона, музыкальная напольная колонка, мультимедиапроектор, экран, методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца на штативах, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, полоса препятствий, островки.
Творческая студия «Открытие»	Наборы Лего-конструирования, подвижной системой STEM-WALL, мультстудией «Я познаю мир», мультимедиапроектор, экран
Кабинет учителя-	Логопедическое зеркало с подсветкой, логопедический-

логопеда	комод «Бегемот», дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, столы, стульчики.
Кабинет педагога-психолога	Медико-психологическая литература, диагностические тесты, игровой набор «Дары Фребеля», световой песочный стол, шкаф, стол, стульчики.
Групповые помещения	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, группе №4 телевизор, сенсорные столы в группах раннего возраста.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по охране труда, по правилам дорожного движения, по антитеррористической защищенности.
«Зеленая зона»-территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, огород.

Также в МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» оборудованы кабинеты заведующего, заведующего хозяйством и делопроизводителя, методический кабинет, прачечная, пищеблок, медицинский кабинет.

Все помещения МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» позволяют реализовывать задачи дошкольного образования в основных направлениях развития личности дошкольника. Материально-техническая база ДОУ отвечает современным требованиям, но требует постоянного обновления для проведения образовательного процесса на хорошем методическом уровне. Наличие материально-технической базы детского сада должно обеспечивать выполнение государственных образовательных стандартов в полном объеме.

В МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория учреждения огорожена забором, имеется система видеонаблюдения на территории, прожекторы. Здание оборудовано системой звукового оповещения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, имеется прямая связь с МЧС, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В целях обеспечения безопасности воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; антитеррористической и противопожарной безопасности;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Цель мероприятий - не только быстрая эвакуация из здания, но и четкий алгоритм действия всего коллектива при возникновении чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о возможных детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой находится: волейбольное поле, прыжковая яма, беговая дорожка, бум-бревно с двумя заходами, мишень для метания в цель, лаз-лабиринт, стенка для лазания.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ используются следующие технические средства обучения:

Наименование	Где находятся, назначение
Мультимедийный проектор	В музыкально-спортивном зале (стационарный), в кабинете логопеда (стационарный), для просмотра видеоматериалов и презентаций
Музыкальная колонка напольная	В музыкально-спортивном зале, для проведения праздников, развлечений, занятий.
Магнитофон	В групповых помещениях для прослушивания музыкальных произведений, подготовки к образовательной и совместной деятельности, проведения утренней и бодрящих гимнастик.
Ноутбук	В кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога для просмотра видеоматериалов и презентаций

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила недостаточность необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В августе 2024 года МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: Здание, территория МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда; все имеющиеся помещения используются рационально. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качественной реализации образовательной программы и Программы развития МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» способствовала также разработанная коллективом внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов

Деятельность по внутренней системе оценки качества образования ДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка». ВСОКО является командной и дает возможность всем специалистам оценить качество образования в дошкольном учреждении со своей точки зрения, сделать экспертизу качества собственной деятельности и деятельности подчиненных, наметить «точки роста». Использование полученных данных для рефлексии и коррекции деятельности способствует профессиональному развитию всех служб ДОУ, каждого члена коллектива образовательного учреждения, что находит свое отражение в повышении эффективности управления в ДОУ и качества услуг, предоставляемых дошкольным учреждением населению.

Основной формой внутренней оценки качества образования является контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется администрацией и, другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом руководителя ДОУ.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом в виде оперативного, тематического и итогового контроля по трем направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательных результатов.

Периодичность и виды контроля в ДОУ определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции руководителя ДОУ.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;

- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучался уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

В течение учебного года администрация учреждения проводило анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: 99% родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществлялась мониторингом, контрольными мероприятиями. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Для реализации данной цели на сайте ДООУ активно работает вкладка «Обращение граждан».

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. С целью информирования родителей об организации работы ДООУ функционирует официальный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Полученные показатели в течение 2024 года выражают объективную составляющую оценки качества образования и предоставляют возможность своевременно реагировать на уровень качества образования при принятии управленческих решений.

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» на 2025 год

Для дальнейшего успешного развития детского сада наметили следующие задачи на 2025 год:

1. Повышение конкурентоспособности ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса путем совершенствования профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Привлечение дополнительных средств финансирования детского сада за счет предоставления платных образовательных услуг.
3. Обеспечение функционирования учреждения с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы и санитарно-эпидемиологических требований.
4. Расширение «образовательной ниши» учреждения и налаживание координационных связей с социальными институтами города.
5. Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.
6. Активное привлечение родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с детским садом, повышение информативности воспитательно-образовательного пространства, анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ 14 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/27%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 11%
1.8.2	Первая	3 человека/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 61%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/39%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	9 человек/ 50%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78, 8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее профессиональное образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.