

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

на педагогическом совете
протокол №1 от 02.09.2025г.

Председатель педсовета

_____ М.В. Королёва

приказ № 79-ОД от 02.09.2025г.

**Учебный план
реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год
МБДОУ «Детский сад №32 «Ромашка»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Ромашка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка»

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный год в МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» начинается с 01.09.2025г. и заканчивается 31.05.2026г. Таким образом, длительность учебного периода 2025-2026 учебного года будет составлять 38 учебных недель. Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Также обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Эта часть реализуется через обязательные занятия.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг. Эта часть реализуется через организацию совместной деятельности с детьми, интеграцию в образовательные деятельности и проведение дополнительных занятий.

В учебном плане установлено следующее соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;
- формируемая часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Программы и комплексный подход в развитии детей 2 - 7 лет по пяти взаимодополняющим образовательным областям

В учебный план согласно ФОП ДО включены пять направлений развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Парциальные программы, обеспечивающие развитие детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям.

Социально – коммуникативное развитие детей:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» .Авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина.

Методическое обеспечение:

- О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет»;
- Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
- Н. Г. Яковлева «Психологическая помощь дошкольнику»;
- К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»;
- Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет»;
- Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей 3-4 лет (4-5 лет, 5-6 лет) по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы» В.М.Чернышова, А.В.Можейко, М.А.Гуськова, С.Ю.Лифанова, Л.Е.Фирсова.

Познавательное развитие детей:

- Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду —.: Издательство «Мозайка- Синтез»-1993.

Методическое обеспечение:

- И.А.Пономарёва, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»;
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».

Речевое развитие детей:

- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»

Художественно-эстетическое развитие детей:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки». Автор: И.А.Лыкова.

Методическое обеспечение:

- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».

Физическое развитие детей:

- Программа «Здоровье» Автор: В.Г. Алямовская

Методические пособия:

- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;

- Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений»;

- С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами».

Особенности реализации обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения.

В дошкольном учреждении на 2025-2026 учебный год функционирует 6 возрастных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Комплектование групп на 1 сентября 2025 года:

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет №1 «Одуванчик»	22
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 2 «Фиалка»	25
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет № 3 «Ромашка»	24
Группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет №4 «Василёк»	21
Группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет №5 «Колокольчик»	19
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет №6 «Незабудка»	23
Общее количество воспитанников	134

В учебном плане соблюдена допустимая продолжительность занятий и предельно допустимая нагрузка. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с ФОП ДО. При этом учитывались требования СанПиН 1.2.3685–21 от 28.01.2021 г.

Так, максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки, включая занятия из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет :

- в группах от 2 до 3 лет- 20 мин.
- в группах от 3-4 лет – 30 мин.
- в группах от 4-5 лет – 40 мин.
- в группах от 5-6 лет - 50 мин. и 75 мин. при проведении занятия во второй половине дня
- в группах 6- 7 лет – 90 мин

Продолжительность занятий деятельности детей 2- 7 лет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки в МБДОУ в 2025-2026 учебном году не превышает допустимых норм и составляет:

- в первой группе раннего возраста (2-3 лет) – 10 занятий – 100 мин. (1ч.40м.);
- в младшей группе (3-4 лет) – 10 занятий – 150 минут (2ч.30м);
- в средней группе (4-5 лет) – 10 занятий – 200 минут (3ч.20м);
- в старшей группе (5-6 лет) – 13 занятий – 325 минут (5 ч 25 мин);
- в подготовительной группе (6-7 лет) - 15 занятий – 450 минут (7ч 30 мин.).

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий не менее 2 минут, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми 3-5 лет проводятся только в первую половину дня. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

В летний период занятия не проводятся. Организуются мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Планирование распределения времени регламентированной образовательной деятельности (занятия)

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуется воспитателями групп:

- в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка в образовательной деятельности, в режимных моментах и культурно досуговой деятельности
- в игровых и проблемных ситуациях, наблюдениях, обсуждениях, беседах, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях;
- в социализации, нравственном и патриотическом воспитании;
- в самообслуживании, самостоятельности, трудовом воспитании;
- в формировании основ безопасности.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** реализуется воспитателями групп на занятиях:

1) **«Сенсорные эталоны и познавательные действия»:**

- для детей 2-3 лет 1 занятие в неделю;

- для детей 3-7 лет данная деятельность реализуется через интеграцию в образовательную деятельность «Математические представления»;

2) «Математические представления»:

- для детей 2-3 лет данная деятельность реализуется через интеграцию в различные виды детской деятельности;

- для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет: 1 занятие в неделю;

- для детей 6-7 лет: 2 занятия в неделю

3) «Окружающий мир»:

- для детей 2-3 лет данная деятельность реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов;

- для детей 3-7 лет: 1 занятие в неделю;

4) «Природа»:

- для детей 2-7 лет данная деятельность реализуется через интеграцию в образовательную деятельность «Окружающий мир».

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** реализуется: воспитателями групп на занятиях:

1) «Развитие речи» («Формирование словаря» для детей 2-4 лет, «Развитие словаря» для детей 4-7 лет, «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь»):

- для детей 2-3 лет: 2 занятия в неделю;

- для детей 3-7 лет: 1 занятие в неделю.

В группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет будут проводиться подгрупповые занятия по развитию речи : (1 занятие в неделю, продолжительность 25 минут) - подгруппа нормотипичных детей – воспитатель, подгруппа детей с ОВЗ – учитель-логопед,

2) «Подготовка к обучению грамоте»:

- для детей 5-7 лет: 1 занятие в неделю.

В группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет будут проводиться подгрупповые занятия по подготовке к обучению грамоте : (1 занятие в неделю, продолжительность 25 минут) - подгруппа нормотипичных детей – воспитатель, подгруппа детей с ОВЗ – учитель-логопед.

3) «Интерес к художественной литературе»:

- для детей 2-7 лет данная деятельность реализуется через интеграцию в образовательную деятельность «Развитие речи», и ежедневно через совместную деятельности педагога с детьми в образовательной деятельности, в различных видах детской деятельности и в режимных моментах.

Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуется через образовательные деятельности:

1) «Приобщение к искусству»:

- для детей 2-7 лет данная деятельность реализуется через интеграцию в образовательные деятельности: «Изобразительная деятельность», «Конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Окружающий мир», «Развитие речи» и ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми в образовательной деятельности и в режимных моментах.

2) «Изобразительная деятельность» реализуется на занятиях, которые организует воспитатель группы:

✓ «Рисование»:

- для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет – 1 занятие в неделю;
- для детей 5-6 лет, 6-7 лет – 2 занятия в неделю.

✓ «Лепка»

- для детей 2-3 лет – 1 занятие в неделю;
- для детей 3-7 лет – 1 занятие через неделю, чередуясь с занятием «Аппликация».

3) «Конструктивная деятельность» для детей 2-7 лет реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

4) «Музыкальная деятельность» » реализуется на занятиях, которые проводит музыкальный руководитель:

- для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет - 2 занятия в неделю.

5) «Театрализованная деятельность» во всех возрастных группах реализуется через интеграцию в образовательную деятельность «Музыкальная деятельность», в совместной деятельности педагогов с детьми.

6) «Культурно-досуговая деятельность» во всех возрастных группах Реализуется через интеграцию в образовательную деятельность «Музыкальная деятельность», «Изобразительная деятельность», в совместной деятельности педагога с детьми.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** осуществляется по направлениям:

- основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения);
- подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения;
- формирование основ здорового образа жизни;
- активный отдых.

Задачи образовательной деятельности в области физического развития решаются:

- на занятиях по физической культуре 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале (группы раннего возраста в группе) и 1 раз на свежем воздухе) во всех возрастных группах. С детьми от 3 до 7 лет занятия проводит инструктор по физической культуре, с детьми 2-3 лет - воспитатель. Занятия по физкультуре могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня, но не в один день.

- в физкультурно-оздоровительной деятельности (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутка; подвижные, спортивные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники) и воспитании культурно-гигиенических навыков.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 32 «Ромашка» .

Вариативная часть включает:

1. Программу О.Л. Князевой, М.Д. Михалевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», направленную на познавательное развитие детей - по формированию нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Формирование предпосылок нравственно – патриотического воспитания реализуется воспитателями с детьми от 2 до 7 лет. Для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями.

Для детей 5-6 лет, 6-7 лет программа предусматривает организацию занятий с воспитанниками 1 раз в неделю. Объем учебной нагрузки составляет дети 5-6 лет – не более 20 минут, дети 6-7 лет – не более 30 минут. Занятия проводятся во второй половине дня.

2. Программу «Мульстудия. Я познаю мир», направленную на познавательное развитие детей 6-7 через создание мультфильмов. В рамках организованной образовательной деятельности, программа предусматривает организацию занятий с воспитанниками 1 раз в неделю с октября по май. Объем учебной нагрузки не более 30 минут. Занятия проводятся во второй половине дня.

3. Программу по хореографии «Танцевальная мозаика», направленную на художественно-эстетическое развитие детей 3-7 лет. Программа реализуется через интеграцию в образовательную деятельность «Музыкальная деятельность» . Занятия проводит педагог дополнительного образования (хореограф) совместно с музыкальным руководителем -2 раза в неделю..

В летний период (с 01.06.2025 по 31.08.2026) учебные занятия не проводятся, но реализация учебного плана предусматривает:

- проведение организованной образовательной деятельности только эстетической и оздоровительной направленности;
- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;
- организацию подвижных и спортивных игр, праздников, экскурсий и т.д., увеличение продолжительности прогулок;
- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня:

в раннем возрасте (2 года - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):

- игровая;
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- музыкальная;
- двигательная

- проводятся культурно–досуговые, физкультурно–оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

В сентябре и мае проводится мониторинг результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста (педагогическая диагностика), который позволит осуществить оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста и оценку эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования.

В соответствии с образовательной программой ДООУ воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.