

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЧАС

«Ребятам о зверятах»

для детей 4 - 5 лет

Цель: Создание условий для расширения представлений детей о диких животных.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать обобщающее понятие «дикие животные».
2. Учить отгадывать описательные загадки о диких животных.
3. Дать элементарные представления о том, где живут дикие животные, чем питаются.
4. Закреплять умение детей называть детенышей животных в единственном и множественном числе.

Развивающие:

1. Развивать память, мышление, внимание детей.
2. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, познавательный интерес, выразительность движений, развитие эмпатии.
3. Расширять у детей активный и пассивный словарь.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.
2. Воспитывать умение играть совместно с другими детьми.
3. Воспитывать у детей чувство коллективизма и групповой сплочённости.

Используемые приёмы, методы, современные технологии

обучения: создание игровой ситуации, сюрпризный момент, подводящий диалог, побуждающий диалог, использование приёма эмпатии, физминутка, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

1. Беседы о диких животных, их роли в жизни человека.
3. Рассматривание иллюстраций на тему «Дикие животные».
4. Использование дидактических игр «Лото. Дикие животные», «Разрезные картинки», «Чей детеныш?» и др.
5. Чтение художественной литературы.

Оборудование. Изображение диких животных, слайд-презентация, маски-ободки.

Последовательный ход образовательной деятельности

1 СЛАЙД

Воспитатель: Ребята, назовите кто это?

Дети: лиса, заяц, волк, медведь, еж, белка.

2 СЛАЙД

Воспитатель: Кто это? Назовите, одним словом.

Дети: дикие животные.

3 СЛАЙД

Воспитатель: Где живут дикие животные?

Дети: дикие животные живут в лесу.

Воспитатель: Ребята нам в детский сад пришли сообщения от диких животных.

4 СЛАЙД

Сообщение от Волка.

Воспитатель: Заходили в гости к лесным жителям домашние животные. И так все вместе веселились, так плясали, что все-все перепутались, и теперь не знают, кто, где живёт. Волк просит разобраться.

ЗАДАНИЕ

В лесу течёт ручей (расстилается платок).

В обруче фигурки домашних и диких животных.

На одном берегу ручья живут домашние животные (дом).

На другом берегу живут дикие животные (макеты деревьев).

Расселите по своим домам домашних и диких животных.

5 СЛАЙД

Сообщение от МЕДВЕДЯ.

Воспитатель: медведь просит отгадать загадки.

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех...

(волк)

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там...

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это...

(белочка)

Лежала под елками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала

Да побежала.

(ёж)

Много бед таят леса.

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги...

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется? ...

(зайка)

Мой белый брат во льдах живёт

И рыбу ест морскую,

А я люблю пчелиный мёд
И ягоду лесную.

(Медведь)

Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала.

(лиса)

С человеком не живут,
Постоянной помощи
От него не ждут.
А живут они в лесах,
На горах, в лугах, степях.
Сами пищу добывают,
Сами деток охраняют,
Строят прочное жилище,
Место сбора сами ищут.

(Дикие животные)

6 СЛАЙД

Воспитатель: Я предлагаю немного размяться.
Приглашаю вас на весёлую мульт-зарядку.

7 СЛАЙД

Сообщение от ЗАЙЦА.

Воспитатель: Заяц, как известно всего боится в лесу. Со страху он забыл, кто из животных, где живёт. Заяц просит ему помочь разобраться.

ЗАДАНИЕ

Д/и «Где живут дикие животные».

8 СЛАЙД

Сообщение от Белки.

Воспитатель: Белка пригласила к себе в гости друзей. У нее много друзей среди зверей. Но не успевает купить угощения и просит вас ей помочь.

ЗАДАНИЕ

Д/и «Чем питаются дикие животные».

9 СЛАЙД

Сообщение от Ёжика.

Воспитатель: Весной у всех зверей в лесу появляются детеныши. Но звери забыли, как правильно называть своих деток, и ёжик просит помочь разобраться им.

ЗАДАНИЕ

Д/и «Назови детёнышей диких животных».

10 СЛАЙД

Музыкальная пауза.

Звучит заставка к передаче «В мире животных». Детям одеваются маски-ободки. Они должны превратиться в животных, и двигаться под музыку как животное, какое им досталось.

11 СЛАЙД

Сообщение от Лисы

Воспитатель: Беда случилась в лесу. Некоторые животные потеряли свои хвосты. Нужно им помочь.

ЗАДАНИЕ

Д/и «Чей хвост?».

12 СЛАЙД

Д/и «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний».

Подведение итогов

Воспитатель:

Вам понравилось мероприятие?

Что было легко, а что трудно?

Что было самым интересным?